



---

**SURAT PEKELILING PENGURUSAN AKADEMIK**  
**BILANGAN 9 TAHUN 2023**

---

**PENILAIAN LATIHAN INDUSTRI BAGI TAHUN 2023**  
**BERMULA AMBILAN SEMESTER 1 SESI 2023/2024 (A231)**

Bahagian Hal Ehwal Akademik  
13 Jun 2023

Disalinkan kepada:

Naib Canselor  
Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)  
Timbalan Naib Canselor (Penyelidikan dan Inovasi)  
Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Pelajar dan Alumni)  
Pendaftar  
Pegawai-Pegawai Kanan

**UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS**

13 Jun 2023

**SURAT PEKELILING PENGURUSAN AKADEMIK**  
**BILANGAN 9 TAHUN 2023**

**PENILAIAN LATIHAN INDUSTRI BAGI TAHUN 2023 BERMULA  
AMBILAN SEMESTER 1 SESI 2023/2024 (A231)**

**1.0 TUJUAN**

Surat Pekeliling Pengurusan Akademik ini bertujuan untuk memaklumkan kepada semua kakitangan dan pelajar Universiti Pendidikan Sultan Idris mengenai keputusan pihak Universiti atas kelulusan Senat Kali Ke-223 Bilangan 6/2023 yang bersidang pada 13 Jun 2023 telah bersetuju meluluskan Penilaian Latihan Industri bagi Tahun 2023 bermula Ambilan Semester 1 Sesi 2023/2024 (A231).

**2.0 LATAR BELAKANG**

2.1 PuLaMI berhasrat untuk merangka kembali penilaian Latihan Industri bagi tahun 2023 bermula ambilan Semester 1 Sesi 2023/2024 supaya ianya selari dengan CLO (*Course Learning Outcome*) dari pro forma Latihan Industri bagi setiap kursus yang terlibat.

2.2 Penilaian ini melibatkan 34 kursus latihan industri dari pelbagai program dan fakulti di UPSI seperti jadual berikut:

| Fakulti                        | Kod Program | Program Diploma           | Kod Kursus | Jam Kredit | Tempoh    | Penilaian        |
|--------------------------------|-------------|---------------------------|------------|------------|-----------|------------------|
| Fakulti Pengurusan dan Ekonomi | A2212       | Diploma Keusahawanan      | PPI1078    | 8          | 16 minggu | Latihan Industri |
| Fakulti Sains dan Matematik    | A2000       | Diploma Sains             | SUL1016    | 6          | 12 minggu | Latihan Industri |
|                                | A2003       | Diploma Teknologi Makmal  |            | 6          | 12 minggu | Latihan Industri |
|                                | A2002       | Diploma Sains (Matematik) |            | 6          | 12 minggu | Latihan Industri |

|                                                |       |                                                       |          |    |           |                  |
|------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|----------|----|-----------|------------------|
| Fakulti Muzik dan Seni Persembahan             | A2112 | Diploma Muzik                                         | AMI1336  | 6  | 12 minggu | Latihan Industri |
|                                                | A2125 | Diploma Tari                                          | APP1016  | 6  | 12 minggu | Latihan Industri |
|                                                | A2126 | Diploma Teater                                        |          | 6  | 12 minggu | Latihan Industri |
| Fakulti Bahasa dan Komunikasi                  | A2150 | Diploma Bahasa Inggeris                               | BIK1136  | 6  | 12 minggu | Latihan Industri |
| Fakulti Sains Sukan dan Kejurulatihan          | A2039 | Diploma Sains Sukan dan Kejurulatihan                 | QLI1016  | 6  | 12 minggu | Latihan Industri |
| Fakulti Komputeran dan Meta-Teknologi          | A2160 | Diploma Reka Bentuk Permainan                         | MLI1014  | 4  | 8 minggu  | Latihan Industri |
|                                                | A2813 | Diploma Sains Komputer                                |          | 4  | 8 minggu  | Latihan Industri |
|                                                | AC10  | SM Kejuruteraan Perisian (Perisian Pendidikan)        | MLI30112 | 12 | 24 minggu | Latihan Industri |
| Fakulti Seni, Kelestarian dan Industri Kreatif | AC33  | SM Reka Bentuk (Permainan Digital)                    | MLI40112 | 12 | 24 minggu | Latihan Industri |
|                                                | AH16  | SM Reka Bentuk (Pengiklanan)                          |          | 12 | 24 minggu | Latihan Industri |
|                                                | AH17  | SM Reka Bentuk (Animasi)                              |          | 12 | 24 minggu | Latihan Industri |
| Fakulti Bahasa dan Komunikasi                  | AB14  | SM Komunikasi (Komunikasi Sosial)                     | BKC31212 | 12 | 24 minggu | Latihan Industri |
| Fakulti Pengurusan dan Ekonomi                 | AE02  | SM Perakaunan                                         | PAI40112 | 12 | 24 minggu | Latihan Industri |
|                                                | AE14  | SM Pentadbiran Perniagaan (Perkhidmatan Kewangan)     | PBI4018  | 8  | 16 minggu | Latihan Industri |
|                                                | AE11  | SM Pentadbiran Perniagaan (Pengurusan Sumber Manusia) |          | 8  | 16 minggu | Latihan Industri |
|                                                | AE07  | SM Ekonomi (Kewangan)                                 | PEK4016  | 6  | 12 minggu | Latihan Industri |
|                                                | AE23  | SM Ekonomi (Kewangan Islam)                           |          | 6  | 12 minggu | Latihan Industri |
| Fakulti Sains Sukan dan Kejurulatihan          | AS74  | SM Sains Sukan (Sains Kejurulatihan)                  | QLI3018  | 8  | 16 minggu | Latihan Industri |

|                                       |      |                                                |         |   |           |                             |
|---------------------------------------|------|------------------------------------------------|---------|---|-----------|-----------------------------|
|                                       | AS72 | SM Sains Sukan (Rehabilitasi Sukan) Semester 8 | QRL3028 | 8 | 16 minggu | <i>Supervised Fieldwork</i> |
|                                       | AS72 | SM Sains Sukan (Rehabilitasi Sukan) Semester 6 | QRL3013 | 8 | 16 minggu | <i>Supervised Fieldwork</i> |
| Fakulti Pembangunan Manusia           | AA16 | SM Psikologi                                   | KST3708 | 8 | 16 minggu | <i>Supervised Fieldwork</i> |
| Fakulti Muzik dan Seni Persembahan    | AA06 | SM Seni Persembahan (Teater)                   | ATP3026 | 6 | 12 minggu | Latihan Industri            |
|                                       | AA56 | SM Seni Persembahan (Tari)                     | ADP3026 | 6 | 12 minggu | Latihan Industri            |
| Fakulti Bahasa dan Komunikasi         | AT49 | SM Bahasa Arab Dengan Pendidikan               | BAI3016 | 6 | 12 minggu | Latihan Industri            |
|                                       | AT50 | SM Bahasa Cina Dengan Pendidikan               | BCI3016 | 6 | 12 minggu | Latihan Industri            |
| Fakulti Komputeran dan Meta-Teknologi | AT20 | SMP (Teknologi Maklumat)                       | MLI4014 | 4 | 8 minggu  | Latihan Industri            |
|                                       | AT46 | SMP (Multimedia)                               |         | 4 | 8 minggu  | Latihan Industri            |
|                                       | AT47 | SMP (Teknologi Reka Bentuk Berkomputer)        |         | 4 | 8 minggu  | Latihan Industri            |
| Fakulti Sains dan Matematik           | AT48 | SM Sains (Matematik) Dengan Pendidikan         | SML3014 | 4 | 8 minggu  | Latihan Industri            |
| Fakulti Sains Kemanusiaan             | AT58 | SM Pengajian Malaysia Dengan Pendidikan        | HNL3014 | 4 | 8 minggu  | Latihan Industri            |

### 3.0 KEPUTUSAN SENAT

3.1 Senat Universiti dengan kuasa yang diperuntukkan di bawah Perlembagaan Universiti bersetuju memperaku dan meluluskan penilaian Latihan Industri bagi tahun 2023 bermula Semester 1 Sesi 2023/2024 (A231) bagi perkara berikut:

#### 3.1.1 Penyelarasan gred kelulusan LI dan LM

Gred kelulusan LI diselaraskan dengan gred kelulusan LM kerana mengambil kira kedua-dua program latihan mempunyai dasar yang sama iaitu pendedahan kepada pengalaman praktikal. Pindaan adalah seperti di Jadual berikut:

| Sebelum Pindaan |      |           |          | Selepas Pindaan |      |           |          |
|-----------------|------|-----------|----------|-----------------|------|-----------|----------|
| Markah          | Gred | PNGS/PNGK | Status   | Markah          | Gred | PNGS/PNGK | Status   |
| 80 - 100        | A    | 4.00      | Lulus LI | 80 - 100        | A    | 4.00      | Lulus LI |
| 75 - 79         | A-   | 3.75      |          | 75 - 79         | A-   | 3.75      |          |
| 70 - 74         | B+   | 3.50      |          | 70 - 74         | B+   | 3.50      |          |
| 65 - 69         | B    | 3.00      |          | 65 - 69         | B    | 3.00      |          |
| 60 - 64         | B-   | 2.75      |          | 60 - 64         | B-   | 2.75      | Gagal LI |
| 55 - 59         | C+   | 2.50      | Gagal LI | 55 - 59         | C+   | 2.50      |          |
| 50 - 54         | C    | 2.00      |          | 50 - 54         | C    | 2.00      |          |
| 45 - 49         | C-   | 1.75      |          | 45 - 49         | C-   | 1.75      |          |
| 40 - 44         | D+   | 1.50      |          | 40 - 44         | D+   | 1.50      |          |
| 35 - 39         | D    | 1.00      |          | 35 - 39         | D    | 1.00      |          |
| 0 - 34          | F    | 0.00      |          | 0 - 34          | F    | 0.00      |          |

### 3.1.2 Buku Penyeliaan dan Penilaian Latihan Industri seperti di Lampiran A.

## 4.0 TARIKH KUASA

Surat Pekeliling ini mula berkuatkuasa pada 13 Jun 2023.

Sekian, terima kasih.

“MALAYSIA MADANI”  
 “BERKHIDMAT UNTUK NEGARA”  
 “PENERAJU KEBITARAAN PENDIDIKAN”



(PUAN SUHAILA SIDEK)  
 Ketua Timbalan Pendaftar  
 Bahagian Hal Ehwal Akademik  
 Tarikh: 13 Jun 20

# LAMPIRAN A



UNIVERSITI  
PENDIDIKAN  
SULTAN IDRIS  
اونيورسيتي قنديديقن سلطان ادريس

SULTAN IDRIS EDUCATION UNIVERSITY



# PENYELIAAN DAN PENILAIAN LATIHAN INDUSTRI

## PANDUAN PENILAIAN LATIHAN INDUSTRI

### GUIDELINE FOR INDUSTRIAL TRAINING EVALUATION

| Item Penilaian<br>Evaluation Item                                                     | PLO<br>PLO                                                                                                | Penilai<br>Evaluator                                 | Borang<br>Form                                                                           | Peratusan<br>Percentage |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Bahagian A - Buku Log<br>Part A - Log Book                                            | PS- Kemahiran<br>Praktikal (PLO3)<br><br>PS- Practical Skills<br>(PLO3)                                   | Penyelia<br>Industri<br><br>Industrial<br>Supervisor | Borang Penilaian<br>Penyelia Industri<br><br>Industrial<br>Supervisor<br>Assessment Form | 30 %                    |
| Bahagian B - Etika dan<br>Profesionalisma<br>Part B - Ethics and Professionalism      | ETS- Etika dan<br>Profesionalisme<br>(PLO11)<br><br>ETS- Ethics and<br>Professionalisme<br>Skills (PLO11) |                                                      |                                                                                          | 20 %                    |
| Bahagian C – Pembentangan<br>Tugasan Khusus<br>Part C -- Presentation of Special Task | CS- Kemahiran<br>Komunikasi<br>(PLO5)<br><br>CS-<br>Communication<br>Skills (PLO5)                        |                                                      |                                                                                          | 10 %                    |
| Bahagian C – Pembentangan<br>Tugasan Khusus<br>Part C - Presentation of Special Task  |                                                                                                           | Penyelia<br>Akademik<br><br>Academic<br>Supervisor   | 10 %                                                                                     |                         |
| Bahagian D – Penulisan Laporan<br>Akhir<br>Part D – Final Report Writing              | CG- Kemahiran<br>Kognitif (PLO2)<br><br>CG- Cognitive<br>Skills (PLO2)                                    | Academic<br>Supervisor                               | Academic<br>Supervisor<br>Assessment Form                                                | 30 %                    |
|                                                                                       | JUMLAH<br>TOTAL                                                                                           |                                                      |                                                                                          | 100%                    |



**GRED PENILAIAN LATIHAN INDUSTRI**  
**GRADE FOR INDUSTRIAL TRAINING EVALUATION**

| <b>Markah<br/>Marks</b> | <b>Gred<br/>Grade</b> | <b>Nilai Gred<br/>Grade Value</b> | <b>Status<br/>Status</b> |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 80 - 100                | A                     | 4.00                              | Lulus<br>Pass            |
| 75 - 79                 | A-                    | 3.75                              |                          |
| 70 - 74                 | B+                    | 3.50                              |                          |
| 65 - 69                 | B                     | 3.00                              |                          |
| 60 - 64                 | B-                    | 2.75                              | Gagal<br>Failed          |
| 55 - 59                 | C+                    | 2.50                              |                          |
| 50 - 54                 | C                     | 2.00                              |                          |
| 45 - 49                 | C-                    | 1.75                              |                          |
| 40 - 44                 | D+                    | 1.50                              |                          |
| 35 - 39                 | D                     | 1.00                              |                          |
| 0 - 34                  | F                     | 0.00                              |                          |

## BORANG PENILAIAN KESELURUHAN OVERALL ASSESSMENT FORM

| MAKLUMAT PELAJAR<br>STUDENT DETAILS                                                |                                                                                        |                                        |                                |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| Nama Pelajar<br><i>Student's Name</i>                                              |                                                                                        |                                        |                                |                                                |
| No Matrik<br><i>Matric No</i>                                                      |                                                                                        |                                        |                                |                                                |
| Kod Program<br><i>Programme Code</i>                                               |                                                                                        |                                        |                                |                                                |
| Organisasi<br><i>Organization</i>                                                  |                                                                                        |                                        |                                |                                                |
| PENILAIAN LATIHAN INDUSTRI<br>INDUSTRIAL TRAINING EVALUATION                       |                                                                                        |                                        |                                |                                                |
| Borang<br>Form                                                                     | Item Penilaian<br><i>Evaluation Item</i>                                               | Jumlah<br>markah<br><i>Total marks</i> | Peratusan<br><i>Percentage</i> | Markah<br>Diperoleh<br><i>Marks<br/>Earned</i> |
| Borang Penilaian Penyelia Industri<br><i>Industrial Supervisor Assessment Form</i> | Bahagian A - Buku Log<br><i>Part A - Log Book</i>                                      | / 30                                   | 30 %                           |                                                |
|                                                                                    | Bahagian B - Etika dan Profesionalisma<br><i>Part B - Ethics and Professionalism</i>   | / 20                                   | 20 %                           |                                                |
|                                                                                    | Bahagian C – Pembentangan Tugas Khusus<br><i>Part C – Presentation of Special Task</i> | / 20                                   | 10 %                           |                                                |
| Borang Penilaian Penyelia Akademik<br><i>Academic Supervisor Assessment Form</i>   | Bahagian C – Pembentangan Tugas Khusus<br><i>Part C – Presentation of Special Task</i> | / 20                                   | 10 %                           |                                                |
|                                                                                    | Bahagian D – Penulisan Laporan Akhir<br><i>Part D – Final Report Writing</i>           | / 30                                   | 30 %                           |                                                |
|                                                                                    |                                                                                        | 120                                    | 100%                           |                                                |
| <b>JUMLAH<br/>TOTAL</b>                                                            |                                                                                        |                                        |                                | <b>/100</b>                                    |
| <b>GRED<br/>GRADE</b>                                                              |                                                                                        |                                        |                                |                                                |

**BORANG PENILAIAN PENYELIA INDUSTRI**  
***INDUSTRIAL SUPERVISOR ASSESSMENT FORM***

## BORANG PENILAIAN KESELURUHAN OVERALL ASSESSMENT FORM

| MAKLUMAT PELAJAR<br>STUDENT DETAILS                                                 |                                                                                          |                                 |                         |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| Nama Pelajar<br><i>Student's Name</i>                                               |                                                                                          |                                 |                         |                                        |
| No Matrik<br><i>Matric No</i>                                                       |                                                                                          |                                 |                         |                                        |
| Kod Program<br><i>Programme Code</i>                                                |                                                                                          |                                 |                         |                                        |
| Organisasi<br><i>Organization</i>                                                   |                                                                                          |                                 |                         |                                        |
| PENILAIAN LATIHAN INDUSTRI<br>INDUSTRIAL TRAINING EVALUATION                        |                                                                                          |                                 |                         |                                        |
| Borang<br>Form                                                                      | Item Penilaian<br>Evaluation Item                                                        | Jumlah<br>markah<br>Total marks | Peratusan<br>Percentage | Markah<br>Diperoleh<br>Marks<br>earned |
| Borang Penilaian Penyelidik<br>Industri<br>Industrial Supervisor Assessment<br>Form | Bahagian A - Buku Log<br><i>Part A - Log Book</i>                                        | / 30                            | 30 %                    |                                        |
|                                                                                     | Bahagian B - Etika dan Profesionalisma<br><i>Part B - Ethics and Professionalism</i>     | / 20                            | 20 %                    |                                        |
|                                                                                     | Bahagian C – Pembentangan Tugasan Khusus<br><i>Part C – Presentation of Special Task</i> | / 20                            | 10 %                    |                                        |
| Borang Penilaian<br>Penyelidik Akademik<br>Academic Supervisor<br>Assessment Form   | Bahagian C – Pembentangan Tugasan Khusus<br><i>Part C – Presentation of Special Task</i> | / 20                            | 10 %                    |                                        |
|                                                                                     | Bahagian D – Penulisan Laporan Akhir<br><i>Part D – Final Report Writing</i>             | / 30                            | 30 %                    |                                        |
|                                                                                     |                                                                                          | 120                             | 100%                    |                                        |
| <b>JUMLAH<br/>TOTAL</b>                                                             |                                                                                          |                                 |                         | /100                                   |
| <b>GRED<br/>GRADE</b>                                                               |                                                                                          |                                 |                         |                                        |

## BAHAGIAN A : BUKU LOG PART A: LOG BOOK

| <b>ARAHAN</b><br><b>INSTRUCTION</b>                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Penyelia industri perlu membuat penilaian buku log pelajar berpandukan rubrik yang disertakan.</p> <p><i>The industrial supervisor needs to evaluate log book based on the following rubric.</i></p> |

| <b>RUBRIK PENILAIAN: KEMAHIRAN PRAKTIKAL – PLO 3</b><br><b>EVALUATION RUBRIC: PRACTICAL SKILLS – PLO 3</b>                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                              |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Atribut</b><br><b>Attribute</b>                                                                                                      | <b>Tahap 1</b><br><b>Level 1</b>                                                                                                  | <b>Tahap 2</b><br><b>Level 2</b>                                                                                                                        | <b>Tahap 3</b><br><b>Level 3</b>                                                                                                   | <b>Tahap 4</b><br><b>Level 4</b>                                                                                     | <b>Tahap 5</b><br><b>Level 5</b>                                                                                             | <b>Markah</b><br><b>Marks</b> |
|                                                                                                                                         | <b>Sangat Lemah</b><br><b>Unacceptable</b>                                                                                        | <b>Lemah</b><br><b>Poor</b>                                                                                                                             | <b>Memuaskan</b><br><b>Satisfactory</b>                                                                                            | <b>Baik</b><br><b>Good</b>                                                                                           | <b>Sangat Baik</b><br><b>Excellent</b>                                                                                       |                               |
| <b>Isi Kandungan</b><br><b>Content</b>                                                                                                  | Tidak menerangkan aktiviti dengan jelas.<br><i>Does not describe activities clearly.</i>                                          | Menerangkan aktiviti dengan sedikit jelas.<br><i>Explain the activity with some clarity.</i>                                                            | Menerangkan aktiviti dengan agak jelas.<br><i>Explain the activity fairly clearly.</i>                                             | Menerangkan aktiviti dengan jelas.<br><i>Explain the activity clearly.</i>                                           | Menerangkan aktiviti secara jelas dan terperinci.<br><i>Explain the activity clearly and in detail.</i>                      | /5                            |
| <b>Ketekalan</b><br><b>Consistency</b>                                                                                                  | Rutin penulisan yang tidak konsisten.<br><i>Inconsistent writing routine.</i>                                                     | Rutin penulisan yang kurang konsisten.<br><i>Less consistent writing routine.</i>                                                                       | Rutin penulisan yang agak konsisten.<br><i>A rather consistent writing routine.</i>                                                | Rutin penulisan yang konsisten.<br><i>Consistent writing routine</i>                                                 | Rutin penulisan yang sangat konsisten.<br><i>Very consistent writing routine</i>                                             | /5                            |
| <b>Semakan oleh penyelia Industri</b><br><b>Industrial supervisor endorsement</b>                                                       | Buku Log tidak sedia untuk disemak.<br><i>The Log book is not available for review.</i>                                           | Buku Log kurang sedia untuk disemak.<br><i>The Log Book is not ready for review.</i>                                                                    | Buku Log agak sedia untuk disemak.<br><i>The Log Book is quite ready for review.</i>                                               | Buku Log sedia untuk disemak.<br><i>The Log Book is ready to be reviewed.</i>                                        | Buku Log sedia untuk disemak secara berkala.<br><i>The Log Book is ready to be reviewed periodically.</i>                    | /5                            |
| <b>Penyelesaian tugas</b><br><b>Task Completion</b>                                                                                     | Tidak mampu menyelesaikan tugas.<br><i>Unable to complete the task.</i>                                                           | Menyelesaikan tugas melewati masa yang ditetapkan.<br><i>Completing the task within the specified time.</i>                                             | Menyelesaikan tugas sedikit lewat dari masa yang ditetapkan.<br><i>Completing the task a little later than the time specified.</i> | Menyelesaikan tugas pada masa yang ditetapkan.<br><i>Completing the task in the specified time.</i>                  | Menyelesaikan tugas lebih awal dari masa yang ditetapkan.<br><i>Completing the task ahead of time.</i>                       | /5                            |
| <b>Menggunakan teknik, peralatan dan prosedur yang sesuai</b><br><b>using appropriate techniques, methods, equipment and procedures</b> | Menggunakan teknik, peralatan dan prosedur yang tidak sesuai.<br><i>Using inappropriate techniques, equipment and procedures.</i> | Menggunakan teknik, peralatan dan prosedur yang kurang sesuai.<br><i>Using techniques, methods, equipment and procedures that are less appropriate.</i> | Menggunakan teknik, peralatan dan prosedur yang sesuai.<br><i>Using the appropriate techniques, equipment and procedures.</i>      | Menggunakan teknik, peralatan dan prosedur dengan baik.<br><i>Use techniques, equipment and procedures properly.</i> | Menggunakan teknik, peralatan dan prosedur dengan sangat baik.<br><i>Use techniques, equipment and procedures very well.</i> | /5                            |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Kebolehan aplikasi tugas dengan ilmu yang telah dipelajari<br><i>Ability to relate tasks with existing knowledge</i> | Tidak boleh mengaitkan tugas dengan ilmu yang telah dipelajari.<br><i>Can't associate tasks with knowledge that has been learned.</i> | Kurang kebolehan mengaitkan tugas dengan ilmu yang telah dipelajari.<br><i>Lack of ability to relate tasks to knowledge that has been learned.</i> | Kebolehan mengaitkan tugas dengan ilmu yang telah dipelajari secara sederhana.<br><i>Ability to relate tasks to knowledge that has been learned in moderate.</i> | Kebolehan mengaitkan tugas dengan ilmu yang telah dipelajari dengan baik.<br><i>Ability to relate tasks to knowledge that has been learned well.</i> | Kebolehan mengaitkan tugas dengan ilmu yang telah dipelajari dengan sangat baik.<br><i>Ability to relate tasks to knowledge that has been learned very well.</i> | 15 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                                                                                                |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>JUMLAH MARKAH</b><br>TOTAL MARKS                                                                                                                                            | / 30 |
| <b>KOMEN TAMBAHAN</b><br>ADDITIONAL COMMENTS                                                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                |      |
| <b>PENGESAHAN OLEH PENYELIA INDUSTRI</b><br>ENDORSEMENT BY INDUSTRIAL SUPERVISOR                                                                                               |      |
| <p style="text-align: center;">Disahkan oleh:<br/>Verified by:</p> <p>Tandatangan: _____ Tarikh: _____<br/>Signature: _____ Date: _____</p> <p>Nama: _____<br/>Name: _____</p> |      |

**BAHAGIAN B : ETIKA DAN PROFESIONALISMA**  
**PART B : ETHICS AND PROFESSIONALISM**

| <b>ARAHAN</b><br><b>INSTRUCTION</b>                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Penyelia industri perlu membuat penilaian ke atas etika dan profesionalisma pelajar berpandukan rubrik yang disertakan.</p> <p><i>The industrial supervisor needs to evaluate the student's ethics and professionalism based on the following rubric.</i></p> |

| <b>RUBRIK PENILAIAN: KEMAHIRAN ETIKA DAN PROFESIONALISMA – PLO 11</b><br><b>EVALUATION RUBRIC: ETHICS AND PROFESSIONALISM SKILLS – PLO 11</b> |                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Attribut</b><br><b>Attribute</b>                                                                                                           | <b>Tahap 1</b><br><b>Level 1</b>                                                                              | <b>Tahap 2</b><br><b>Level 2</b>                                                                                      | <b>Tahap 3</b><br><b>Level 3</b>                                                                                                                                | <b>Tahap 4</b><br><b>Level 4</b>                                                                                                                     | <b>Tahap 5</b><br><b>Level 5</b>                                                                                                              | <b>Markah</b><br><b>Marks</b> |
|                                                                                                                                               | <b>Sangat Lemah</b><br><b>Unacceptable</b>                                                                    | <b>Lemah</b><br><b>Poor</b>                                                                                           | <b>Memuaskan</b><br><b>Satisfactory</b>                                                                                                                         | <b>Baik</b><br><b>Good</b>                                                                                                                           | <b>Sangat Baik</b><br><b>Excellent</b>                                                                                                        |                               |
| <b>Kehadiran dan ketepatan masa</b><br><i>Attendance and punctuality</i>                                                                      | Tidak hadir dan tidak menepati masa sepanjang latihan.<br><i>Absent and not punctual throughout practice.</i> | Tidak hadir dan tidak menepati masa pada kebanyakan masa.<br><i>Absent and not punctual at most of the time.</i>      | Hadir pada masa yang ditetapkan secara umum.<br><i>Attend at the appointed time in general.</i>                                                                 | Hadir pada masa yang ditetapkan pada kebanyakan masa.<br><i>Attend at the designated time most of the time.</i>                                      | Hadir pada masa yang ditetapkan sepanjang latihan.<br><i>Attend at the designated time throughout the training.</i>                           | /5                            |
| <b>Penampilan diri dan sahsiah</b><br><i>Personal appearance</i>                                                                              | Penampilan diri dan pemakaian yang tidak sesuai.<br><i>Personal appearance and inappropriate clothing.</i>    | Penampilan diri dan pemakaian yang kurang sesuai.<br><i>Personal appearance and clothing that is not appropriate.</i> | Penampilan diri dan pemakaian yang sesuai dengan keadaan secara umum.<br><i>Personal appearance and clothing that is suitable for the situation in general.</i> | Penampilan diri dan pemakaian yang sesuai pada kebanyakan masa.<br><i>Personal appearance and appropriate attire most of the time.</i>               | Penampilan diri dan pemakaian yang sesuai sepanjang masa.<br><i>Personal appearance and appropriate attire at all times.</i>                  | /5                            |
| <b>Mengurus dan melaksanakan tugas</b><br><i>Managing and implementing task</i>                                                               | Tidak berupaya untuk mengurus dan melaksanakan tugas.<br><i>Unable to manage and perform task.</i>            | Kurang berupaya untuk mengurus dan melaksanakan tugas.<br><i>Lack of ability to manage and perform task.</i>          | Berupaya untuk mengurus dan melaksanakan tugas.<br><i>Ability to manage and perform task.</i>                                                                   | Berupaya untuk mengurus dan melaksanakan tugas dengan memenuhi jangkaan.<br><i>Able to manage and perform task as given by meeting expectations.</i> | Berupaya untuk mengurus dan melaksanakan tugas melebihi jangkaan.<br><i>Able to manage and perform task as given and exceed expectations.</i> | /5                            |
| <b>Kesediaan untuk belajar.</b><br><i>Willingness to learn.</i>                                                                               | Tidak mempamerkan kesediaan untuk                                                                             | Kurang mempamerkan kesediaan                                                                                          | Mempamerkan kesediaan untuk belajar.                                                                                                                            | Mempamerkan kesediaan yang tinggi untuk                                                                                                              | Mempamerkan kesediaan yang sangat tinggi                                                                                                      | /5                            |



|  |                                             |                                                  |                                        |                                                         |                                                                    |                          |
|--|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  | belajar.<br>Doesn't show a<br>will to learn | untuk belajar.<br>Shows less<br>desire to learn. | Exhibits a<br>willingness to<br>learn. | belajar.<br>Exhibits a high<br>willingness to<br>learn. | untuk belajar.<br>Exhibits a very<br>high willingness<br>to learn. |                          |
|  | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/>                                           | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                  |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>JUMLAH MARKAH</b><br>TOTAL MARKS                                              | / 20                   |
| <b>KOMEN TAMBAHAN</b><br>ADDITIONAL COMMENTS                                     |                        |
|                                                                                  |                        |
| <b>PENGESAHAN OLEH PENYELIA INDUSTRI</b><br>ENDORSEMENT BY INDUSTRIAL SUPERVISOR |                        |
| Disahkan oleh:<br>Verified by:                                                   |                        |
| Tandatangan:<br>Signature: _____<br><br>Nama:<br>Name: _____                     | Tarikh:<br>Date: _____ |



**BAHAGIAN C : PEMBENTANGAN TUGASAN KHUSUS**  
**PART C : PRESENTATION OF SPECIAL TASK**

| <b>ARAHAN</b><br><b>INSTRUCTION</b>                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Penyelia industri perlu membuat penilaian semasa pembentangan pelajar berpandukan rubrik yang disertakan.</p> <p><i>The industrial supervisor needs to evaluate student's presentation based on the following rubric.</i></p> |

| <b>RUBRIK PENILAIAN: KEMAHIRAN KOMUNIKASI - PLO 5</b><br><b>EVALUATION RUBRIC: COMMUNICATION SKILLS - PLO 5</b> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Atribut</b><br><b>Attribute</b>                                                                              | <b>Tahap 1</b><br><b>Level 1</b>                                                                                                   | <b>Tahap 2</b><br><b>Level 2</b>                                                                                                                 | <b>Tahap 3</b><br><b>Level 3</b>                                                                                               | <b>Tahap 4</b><br><b>Level 4</b>                                                                                        | <b>Tahap 5</b><br><b>Level 5</b>                                                                                                                       | <b>Markah</b><br><b>Marks</b> |
|                                                                                                                 | <b>Sangat Lemah</b><br><b>Very Poor</b>                                                                                            | <b>Lemah</b><br><b>Poor</b>                                                                                                                      | <b>Memuaskan</b><br><b>Satisfactory</b>                                                                                        | <b>Baik</b><br><b>Good</b>                                                                                              | <b>Sangat Baik</b><br><b>Excellent</b>                                                                                                                 |                               |
| Isi kandungan<br><i>Content</i>                                                                                 | Tidak menguasai isi penting pembentangan.<br><i>Not cover the important content of presentation.</i>                               | Kurang menguasai isi penting pembentangan.<br><i>Less covering the important content of the presentation.</i>                                    | Penguasaan isi penting sederhana.<br><i>Moderate mastery of essential content.</i>                                             | Penguasaan isi penting memuaskan.<br><i>Mastery of important content is satisfactory.</i>                               | Penguasaan isi penting sangat memuaskan.<br><i>Mastery of important content is very satisfying.</i>                                                    | /5                            |
| Huraian<br><i>Description</i>                                                                                   | Menjelaskan dengan fakta yang tidak tepat.<br><i>Explaining with inaccurate facts.</i>                                             | Menjelaskan dengan fakta yang kurang tepat.<br><i>Explaining with less accurate facts.</i>                                                       | Menjelaskan dengan fakta yang sesuai.<br><i>Explaining with appropriate facts.</i>                                             | Menjelaskan dengan fakta dan huraian.<br><i>Explaining with facts and descriptions.</i>                                 | Menjelaskan dengan fakta, huraian dan contoh yang sesuai.<br><i>Explaining with facts, descriptions and appropriate examples.</i>                      | /5                            |
| Susunan maklumat<br><i>Information arrangement</i>                                                              | Penyampaian susunan maklumat yang tidak teratur.<br><i>Irregular arrangement of information.</i>                                   | Penyampaian susunan maklumat yang kurang teratur.<br><i>Disorganized arrangement of information.</i>                                             | Penyampaian susunan maklumat yang sederhana.<br><i>A simple arrangement of information.</i>                                    | Penyampaian mengikut logik susunan yang baik.<br><i>According to the logic of good order.</i>                           | Penyampaian mengikut logik susunan yang amat baik dan menarik.<br><i>According to the logic of the arrangement which is very good and interesting.</i> | /5                            |
| Kelancaran dan kejelasan<br><i>Fluency and clarity</i>                                                          | Kelancaran bahasa yang lemah. Kejelasan suara tidak memuaskan.<br><i>Poor language fluency. Voice clarity is not satisfactory.</i> | Kelancaran bahasa yang kurang baik. Kejelasan suara kurang memuaskan.<br><i>Language fluency is not good. Voice clarity is not satisfactory.</i> | Kelancaran bahasa yang sederhana. Kejelasan suara memuaskan.<br><i>Simple language fluency. Sound clarity is satisfactory.</i> | Kelancaran bahasa yang baik. Kejelasan suara memuaskan.<br><i>Good language fluency. Sound clarity is satisfactory.</i> | Kelancaran bahasa yang sangat baik. Kejelasan suara sangat memuaskan.<br><i>Language fluency is very good. The sound clarity is very satisfactory.</i> | /5                            |

|                                                                                                                                                       |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>JUMLAH MARKAH</b><br><i>TOTAL MARKS</i>                                                                                                            | <b>/ 20</b> |
| <b>KOMEN TAMBAHAN</b><br><i>ADDITIONAL COMMENTS</i>                                                                                                   |             |
|                                                                                                                                                       |             |
| <b>PENGESAHAN OLEH PENYELIA INDUSTRI</b><br><i>ENDORSEMENT BY INDUSTRIAL SUPERVISOR</i>                                                               |             |
| <p>Disahkan oleh:<br/><i>Verified by:</i></p> <p>Tandatangan: _____ Tarikh: _____<br/><i>Signature: Date:</i></p> <p>Nama: _____<br/><i>Name:</i></p> |             |

**BORANG PENILAIAN PENYELIA AKADEMIK**  
***ACADEMIC SUPERVISOR ASSESSMENT FORM***

**BAHAGIAN C : PEMBENTANGAN TUGASAN KHUSUS**  
**PART C : PRESENTATION OF SPECIAL TASK**

| <b>ARAHAN</b><br><b>INSTRUCTION</b>                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Penyelia akademik perlu membuat penilaian semasa pembentangan pelajar berpandukan rubrik yang disertakan. |  |
| <i>The academic supervisor needs to evaluate student's presentation based on the following rubric.</i>    |  |

| <b>RUBRIK PENILAIAN: KEMAHIRAN KOMUNIKASI - PLO 5</b><br><b>EVALUATION RUBRIC: COMMUNICATION SKILLS - PLO 5</b> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Attribut</b><br><b>Attribute</b>                                                                             | <b>Tahap 1</b><br><b>Level 1</b>                                                                                                   | <b>Tahap 2</b><br><b>Level 2</b>                                                                                                                 | <b>Tahap 3</b><br><b>Level 3</b>                                                                                               | <b>Tahap 4</b><br><b>Level 4</b>                                                                                               | <b>Tahap 5</b><br><b>Level 5</b>                                                                                                                       | <b>Markah</b><br><b>Marks</b> |
|                                                                                                                 | <b>Sangat Lemah</b><br><b>Very Poor</b>                                                                                            | <b>Lemah</b><br><b>Poor</b>                                                                                                                      | <b>Memuaskan</b><br><b>Satisfactory</b>                                                                                        | <b>Baik</b><br><b>Good</b>                                                                                                     | <b>Sangat Baik</b><br><b>Excellent</b>                                                                                                                 |                               |
| Isi kandungan<br>Content                                                                                        | Tidak menguasai isi penting pembentangan.<br><i>Not cover the important content of presentation.</i>                               | Kurang menguasai isi penting pembentangan.<br><i>Less covering the important content of the presentation.</i>                                    | Penguasaan isi penting sederhana.<br><i>Moderate mastery of essential content.</i>                                             | Penguasaan isi penting memuaskan.<br><i>Mastery of important content is satisfactory.</i>                                      | Penguasaan isi penting sangat memuaskan.<br><i>Mastery of important content is very satisfying.</i>                                                    | /5                            |
| Huraian<br>Description                                                                                          | Menjelaskan dengan fakta yang tidak tepat.<br><i>Explaining with inaccurate facts.</i>                                             | Menjelaskan dengan fakta yang kurang tepat.<br><i>Explaining with less accurate facts.</i>                                                       | Menjelaskan dengan fakta yang sesuai.<br><i>Explaining with appropriate facts.</i>                                             | Menjelaskan dengan fakta dan huraian.<br><i>Explaining with facts and descriptions.</i>                                        | Menjelaskan dengan fakta, huraian dan contoh yang sesuai.<br><i>Explaining with facts, descriptions and appropriate examples.</i>                      | /5                            |
| Susunan maklumat<br>Information arrangement                                                                     | Penyampaian susunan maklumat yang tidak teratur.<br><i>Irregular arrangement of information.</i>                                   | Penyampaian susunan maklumat yang kurang teratur.<br><i>Disorganized arrangement of information.</i>                                             | Penyampaian susunan maklumat yang sederhana.<br><i>A simple arrangement of information.</i>                                    | Penyampaian mengikut logik susunan yang baik.<br><i>According to the logic of good order.</i>                                  | Penyampaian mengikut logik susunan yang amat baik dan menarik.<br><i>According to the logic of the arrangement which is very good and interesting.</i> | /5                            |
| Kelancaran dan kejelasan<br>Fluency and clarity                                                                 | Kelancaran bahasa yang lemah. Kejelasan suara tidak memuaskan.<br><i>Poor language fluency. Voice clarity is not satisfactory.</i> | Kelancaran bahasa yang kurang baik. Kejelasan suara kurang memuaskan.<br><i>Language fluency is not good. Voice clarity is not satisfactory.</i> | Kelancaran bahasa yang sederhana. Kejelasan suara memuaskan.<br><i>Simple language fluency. Sound clarity is satisfactory.</i> | <b>Kelancaran bahasa yang baik. Kejelasan suara memuaskan.</b><br><i>Good language fluency. Sound clarity is satisfactory.</i> | Kelancaran bahasa yang sangat baik. Kejelasan suara sangat memuaskan.<br><i>Language fluency is very good. The sound clarity is very satisfactory.</i> | /5                            |

|                                                                                |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>JUMLAH MARKAH</b><br>TOTAL MARKS                                            | <div></div> / 20 |
| <b>KOMEN TAMBAHAN</b><br>ADDITIONAL COMMENTS                                   |                  |
|                                                                                |                  |
| <b>PENGESAHAN OLEH PENYELIA AKADEMIK</b><br>ENDORSEMENT BY ACADEMIC SUPERVISOR |                  |
| Disahkan oleh:<br>Verified by:                                                 |                  |
| Tandatangan:<br>Signature:                                                     | Tarikh:<br>Date: |
|                                                                                |                  |
| Nama:<br>Name:                                                                 |                  |

### BAHAGIAN D : PENULISAN LAPORAN AKHIR PART D : FINAL REPORT WRITING

| ARAHAN<br>INSTRUCTION                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Penyelia akademik perlu membuat penilaian laporan akhir berpandukan rubrik yang disertakan.<br><i>The academic supervisor needs to evaluate the report writing based on the following rubric.</i> |

| RUBRIK PENILAIAN: KEMAHIRAN KOGNITIF - PLO 2<br>EVALUATION RUBRIC: COGNITIVE SKILLS – PLO 2 |                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Attribut<br>Attribute                                                                       | Tahap 1<br>Level 1                                                                                                     | Tahap 2<br>Level 2                                                                                             | Tahap 3<br>Level 3                                                                                                  | Tahap 4<br>Level 4                                                                                           | Tahap 5<br>Level 5                                                                                                                              |    |
|                                                                                             | Sangat Lemah<br>Very Poor                                                                                              | Lemah<br>Poor                                                                                                  | Memuaskan<br>Satisfactory                                                                                           | Baik<br>Good                                                                                                 | Sangat Baik<br>Excellent                                                                                                                        |    |
| Isi Kandungan<br>Content                                                                    | Tidak menerangkan maklumat dengan jelas.<br><i>Does not describe activities clearly.</i>                               | Menerangkan maklumat dengan sedikit jelas.<br><i>Explain the activity with some clarity.</i>                   | Menerangkan maklumat dengan agak jelas.<br><i>Explain the activity fairly clearly.</i>                              | Menerangkan maklumat dengan jelas.<br><i>Explain the activity clearly.</i>                                   | Menerangkan maklumat secara jelas dan terperinci.<br><i>Explain the activity clearly and in detail.</i>                                         | /5 |
| Format Laporan<br>Report Format                                                             | Tidak mengikut format yang disediakan.<br><i>Not follow the format provided.</i>                                       | Kurang mengikut format yang disediakan.<br><i>Not really follow to the format provided.</i>                    | Mengikut format yang disediakan.<br><i>Follow the format provided.</i>                                              | Mengikut format yang disediakan dengan sederhana.<br><i>According to the format provided simply.</i>         | Mengikut format yang disediakan secara keseluruhan.<br><i>According to the format provided as a whole.</i>                                      | /5 |
| Penggunaan bahasa dan ejaan<br>Language and Spelling Usage                                  | Tidak mempamerkan penggunaan bahasa dan ejaan yang baik.<br><i>Does not exhibit good use of language and spelling.</i> | Kurang mempamerkan penggunaan bahasa dan ejaan yang baik.<br><i>Lack of good use of language and spelling.</i> | Mempamerkan penggunaan bahasa dan ejaan yang sederhana.<br><i>Demonstrates simple use of language and spelling.</i> | Mempamerkan penggunaan bahasa dan ejaan yang baik.<br><i>Demonstrates good use of language and spelling.</i> | Mempamerkan penggunaan bahasa dan ejaan yang sangat baik.<br><i>Demonstrates excellent use of language and spelling.</i>                        | /5 |
| Pengetahuan<br>Knowledge                                                                    | Tidak menunjukkan pengetahuan dalam bidang.<br><i>Does not show knowledge in the field.</i>                            | Kurang menunjukkan pengetahuan dalam bidang.<br><i>Lack of knowledge in the field.</i>                         | Menunjukkan pengetahuan yang mencukupi dalam bidang.<br><i>Demonstrate sufficient knowledge in the field.</i>       | Menunjukkan pengetahuan yang lebih dalam bidang.<br><i>Show more knowledge in the field.</i>                 | Menunjukkan pengetahuan yang lebih dalam bidang dengan terperinci dan jelas.<br><i>Shows more knowledge in the field in detail and clearly.</i> | /5 |
| Aplikasi<br>Application                                                                     | Tidak boleh mengaplikasikan idea/ilmu baru kepada tugas yang diberi.<br><i>Cannot apply new</i>                        | Boleh mengaplikasikan sedikit idea/ilmu baru kepada tugas yang diberi.<br><i>Can apply some new</i>            | Boleh mengaplikasikan idea/ilmu baru kepada tugas yang diberi.<br><i>Can apply new</i>                              | Boleh mengaplikasikan idea/ilmu baru kepada tugas yang diberi.<br><i>Can apply</i>                           | Boleh mengaplikasikan idea/ilmu baru kepada tugas yang diberi serta mencadangkan aplikasi                                                       | /5 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                              |    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                        | ideas/knowledge to the given task.                                                   | ideas/knowledge to the given task.                                                                                     | ideas/knowledge to the given task.                                                                                | various ideas/new knowledge to the given task.                                                             | alternatif.<br>Can apply various ideas/new knowledge to the given task and suggest alternative applications. |    |
|                        | <input type="checkbox"/>                                                             | <input type="checkbox"/>                                                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                     |    |
| Penciptaan<br>Creation | Tidak boleh menghasilkan laporan yang diberikan.<br>Cannot produce the given report. | Boleh menghasilkan laporan yang diberikan dengan bantuan.<br>Can produce assigned assignments/reports with assistance. | Boleh menghasilkan laporan yang diberikan dengan sedikit bantuan.<br>Can produce a given report with little help. | Boleh menghasilkan laporan yang diberikan tanpa bantuan.<br>Can produce a given report without assistance. | Boleh menghasilkan laporan yang diberikan di luar jangkaan.<br>Can produce unexpected reports.               | /5 |
|                        | <input type="checkbox"/>                                                             | <input type="checkbox"/>                                                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                     |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>JUMLAH MARKAH</b><br>TOTAL MARKS                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>/ 30</b> |
| <b>KOMEN TAMBAHAN</b><br>ADDITIONAL COMMENTS                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| <b>PENGESAHAN OLEH PENYELIA AKADEMIK</b><br>ENDORSEMENT BY ACADEMIC SUPERVISOR                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| <p style="text-align: center;">Disahkan oleh:<br/>Verified by:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p>Tandatangan:<br/>Signature: _____</p> <p>Nama:<br/>Name: _____</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Tarikh:<br/>Date: _____</p> </div> </div> |             |

