



SURAT PEKELILING PENGURUSAN AKADEMIK

BILANGAN 9 TAHUN 2019

**PENAWARAN KURSUS MATA PELAJARAN PENGAJIAN UMUM (MPU) KELOMPOK U1
KURSUS HNH3182 PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN & KURSUS HNS3192
FALSAFAH DAN ISU SEMASA KEPADA PELAJAR SARJANA MUDA PENDIDIKAN/
SARJANA MUDA DENGAN PENDIDIKAN BERMULA AMBILAN
SEPTEMBER SESI 2019/2020**

Bahagian Hal Ehwal Akademik
20 September 2019

Disalinkan kepada:

Naib Canselor
Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)
Timbalan Naib Canselor (Penyelidikan dan Inovasi)
Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Pelajar dan Alumni)
Pendaftar
Pegawai-Pegawai Kanan

UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS

20 SEPTEMBER 2019

SURAT PEKELILING PENGURUSAN AKADEMIK
BILANGAN 9 TAHUN 2019

**PENAWARAN KURSUS MATA PELAJARAN PENGAJIAN UMUM (MPU) KELOMPOK U1
KURSUS HNH3182 PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN & KURSUS HNS3192
FALSAFAH DAN ISU SEMASA KEPADA PELAJAR SARJANA MUDA PENDIDIKAN/
SARJANA MUDA DENGAN PENDIDIKAN BERMULA AMBILAN
SEPTEMBER SESI 2019/2020**

1.0 TUJUAN

Surat Pekeliling Pengurusan Akademik ini bertujuan untuk memberi panduan kepada semua kakitangan dan pelajar Universiti Pendidikan Sultan Idris mengenai keputusan penawaran Kursus Mata Pelajaran Pengajian Umum (MPU) Kelompok U1 Kursus HNH3182 Penghayatan Etika dan Peradaban & kursus HNS3192 Falsafah dan Isu Semasa kepada pelajar Sarjana Muda Pendidikan/ Sarjana Muda Dengan Pendidikan bermula Ambilan September Sesi 2019/2020 atas kelulusan Senat Kali Ke-182 Bilangan 9/2019 yang bersidang pada 20 September 2019.

2.0 LATAR BELAKANG

- 2.1 Mesyuarat Susulan Jemaah Menteri Bil. 14/2019 pada Jun 2019 telah memutuskan agar Kursus Penghayatan Etika dan Peradaban serta Kursus Falsafah dan Isu Semasa ditawarkan kepada semua pelajar IPT sebagai kursus wajib MPU U1. Penawaran kursus-kursus ini bertujuan untuk memupuk penghayatan falsafah, nilai dan sejarah di kalangan pelajar IPT.

- 2.2 Jabatan Pendidikan Tinggi melalui surat bernombor rujukan JPT(BKA)1000/011/04(9) bertarikh 15 Ogos 2019 seperti di **LAMPIRAN A** telah menetapkan kedua-dua kursus ini dilaksanakan berkuatkuasa September Kohort 2019/2020.

3.0 KEPUTUSAN SENAT

- 3.1 Senat Universiti dengan kuasa yang diperuntukkan di bawah Perlembagaan Universiti bersetuju memperaku dan meluluskan keputusan seperti berikut:

- 3.1.1 penawaran kursus HNH3182 Penghayatan Etika dan Peradaban serta HNS3192 Falsafah dan Isu Semasa kepada semua pelajar berkuatkuasa mulai Ambilan Semester 1 Sesi 2019/2020.

- 3.1.2 Struktur Kursus Universiti yang baharu untuk Program Sarjana Muda Pendidikan/ Sarjana Muda dengan Pendidikan adalah seperti berikut:

3.1.2.1 pelajar warganegara

KELOMPOK	STRUKTUR BAHARU		
	Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit
U1	HNH3182	Penghayatan Etika dan Peradaban	2
U1	HNS3192	Falsafah dan Isu Semasa	2
U2	BMW3032	Wacana Akademik Bahasa Melayu	2
U2	BIU2032	English Proficiency 3	2
U2	BIU2042	English Proficiency 4	2
U2	PPI3012	Budaya Keusahawanan	2
U4	HNS2032	Kesukarelawanan	2
U3	HNP3312	Pengajian Kenegaraan	2
U4	***	Kokurikulum: *Sukan *Kelab/Persatuan *Unit Beruniform	3
Jumlah			19

3.1.2.2 pelajar bukan warganegara

KELOMPOK	STRUKTUR BAHARU		
	Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit
U1	HNH3182 ATAU HNS3192	Penghayatan Etika dan Peradaban* ATAU Falsafah dan Isu Semasa*	2
U1	BMU3142	Asas Komunikasi Bahasa Melayu II	2
U2	BMU3152	Bahasa Melayu Pertengahan	2
U2	BIU2032	English Proficiency 3	2
U2	BIU2042	English Proficiency 4	2
U2	PPI3012	Budaya Keusahawanan	2
U4	HNS2032	Kesukarelawan	2
U3	AMC3012	Warisan Seni dan Budaya Malaysia	2
U4	***	Kokurikulum: *Sukan *Kelab/Persatuan *Unit Beruniform	3
Jumlah			19

3.2 Pindaan yang diluluskan oleh Senat itu akan berkuat kuasa mulai Ambilan Semester 1 Sesi 2019/2020.

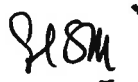
4.0 TARIKH KUASA

Surat Pekeliling ini berkuatkuasa mulai 20 September 2019.

Sekian, terima kasih.

“UNIVERSITI NO.1 PENDIDIKAN”

Saya yang menjalankan amanah,



(SUHAILA SIDEK)
Timbalan Pendaftar Kanan
Bahagian Hal Ehwal Akademik





KETUA PENGARAH PENDIDIKAN TINGGI
DIRECTOR GENERAL OF HIGHER EDUCATION
Jabatan Pendidikan Tinggi
Department Of Higher Education
Kementerian Pendidikan Malaysia
Ministry of Education Malaysia
Aras 9, No.2, Menara 2,
Jalan P5/6, Presint 5
62200 PUTRAJAYA
MALAYSIA

JPT | JABATAN
PENDIDIKAN
TINGGI

Tel: 603-88706439
Faks (Fax): 603-88706840
Portal Rasmi: <http://jpt.moe.gov.my>

Ruj. Kami : JPT(BKA)1000/011/04 (9)
Tarikh : 15 Ogos 2019

SEPERTI SENARAI EDARAN

YBhg. Tan Sri/Datuk/Dato'/Datin Paduka/Prof.

PELAKSANAAN KURSUS FALSAFAH DAN ISU SEMASA SERTA KURSUS PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN DI INSTITUSI PENDIDIKAN TINGGI

Dengan hormatnya saya merujuk kepada pekara di atas.

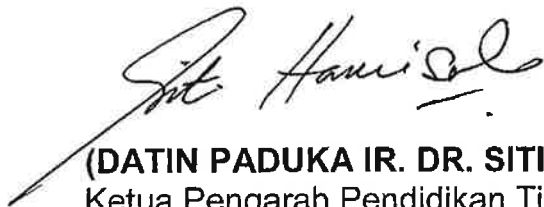
2. Untuk makluman YBhg. Tan Sri/Datuk/Dato'/Datin Paduka/Prof., Mesyuarat Susulan Jemaah Menteri Bil. 14/2019 pada 12 Jun 2019 telah memutuskan agar Kursus Falsafah dan Isu Semasa serta Kursus Penghayatan Etika dan Peradaban ditawarkan kepada semua pelajar di Institusi Pendidikan Tinggi (IPT) sebagai kursus wajib. Penawaran kursus-kursus ini bertujuan untuk memupuk penghayatan falsafah, nilai dan sejarah di kalangan pelajar IPT.
3. Penawaran kedua-dua kursus ini juga selaras dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Rukun Negara dan Objektif Strategik 2.4, Pelan Anti-rasuah Nasional 2019-2023 yang mengesyorkan penawaran kursus matapelajaran wajib yang menekankan kepada aspek hubungan antara manusia dan implikasi terhadap persekitaran.
4. Bagi memberi ruang kepada pelaksanaan kursus-kursus ini, struktur Kursus Mata Pelajaran Pengajian Umum (MPU) telah dikaji semula dan diperkemaskan pelaksanaannya seperti di **LAMPIRAN 1**. IPT boleh memilih sama ada mengekalkan struktur sedia ada (pilihan 1) atau melaksanakan struktur baharu (pilihan 2).

5. Pelaksanaan Kursus Falsafah dan Isu Semasa serta Kursus Penghayatan Etika dan Peradaban ini akan berkuatkuasa mulai kohort 2019/2020, 1 September 2019. Kerjasama dan perhatian YBhg. Tan Sri/Datuk/Dato'/Datin Paduka/Prof. dalam perkara ini amatlah dihargai.

Sekian, terima kasih.

“ BERKHIDMAT UNTUK NEGARA”

Saya yang menjalankan amanah,



(DATIN PADUKA IR. DR. SITI HAMISAH BINTI TAPSIR)

Ketua Pengarah Pendidikan Tinggi
Jabatan Pendidikan Tinggi
Kementerian Pendidikan Malaysia

s.k:

YBhg. Dato' Prof. Ir. Dr. Mohd Saleh Jaafar

Timbalan Ketua Pengarah Pendidikan Tinggi (Akademik dan
Pembangunan)
Jabatan Pendidikan Tinggi

YBrs. Prof. Madya Dr. Wan Zuhainis binti Saad

Pengarah
Bahagian Kecemerlangan Akademik
Jabatan Pendidikan Tinggi

YBrs. Dr. Zubaidah Binti Aman

Pengarah
Bahagian Governan IPTS
Jabatan Pendidikan Tinggi

SUSK YB Menteri Pendidikan Malaysia

Kementerian Pendidikan Malaysia

LAMPIRAN 1

STRUKTUR KURSUS MATA PELAJARAN PENGAJIAN UMUM

Pilihan 1

Tahap Pengajian	☐ 2 atau 3 kredit setiap kursus dalam kelompok U1 ☐ 2 atau 3 kredit setiap kursus dalam kelompok U2 dan U3 ☐ 2 kredit bagi setiap kursus dalam kelompok U4					
	U1		U2	U3	U4	Jumlah Kredit
	Warganegara	Bukan Warganegara				
Ijazah Sarjana Muda / Sijil dan Diploma Siswazah (Tahap 6 KKM)	Falsafah dan Isu Semasa DAN Penghayatan Etika dan Peradaban (4 atau 6 kredit)	Falsafah dan Isu Semasa ATAU Penghayatan Etika dan Peradaban DAN Bahasa Melayu Komunikasi 2 (4 atau 6 kredit)	1 kursus (2 atau 3 kredit)	1 kursus (2 atau 3 kredit)	1 kursus (2 kredit)	10 – 14
Diploma Lanjutan (Tahap 5 KKM) Diploma (Tahap 4 KKM)	Falsafah dan Isu Semasa ATAU Penghayatan Etika dan Peradaban (2 atau 3 kredit)	Bahasa Melayu Komunikasi 1 (2 atau 3 kredit)	1 kursus (2 atau 3 kredit)	1 kursus (2 atau 3 kredit)	1 kursus (2 kredit)	8 – 11

LAMPIRAN 1

Sijil (Tahap 3 KKM)	Falsafah dan Isu Semasa ATAU Penghayatan Etika dan Peradaban ATAU Pengajian Malaysia (2 atau 3 kredit)	Bahasa Melayu Komunikasi 1 (2 atau 3 kredit)	1 kursus (2 atau 3 kredit)	1 kursus (2 atau 3 kredit)	-	6 - 9
---	--	--	---------------------------------------	---------------------------------------	----------	--------------

Penawaran MPU bagi pelajar Diploma Lanjutan, Sijil Siswazah, Diploma Siswazah adalah diwajibkan kepada pelajar yang belum pernah mengambil MPU pada peringkat pengajian sebelumnya. Jumlah jam kredit yang perlu diambil adalah seperti Tahap 3 (4-6 Kredit)

LAMPIRAN 1

Pilihan 2

Tahap Pengajian	☐ 2 atau 3 kredit setiap kursus dalam kelompok U1 ☐ 2 atau 3 kredit setiap kursus dalam kelompok U2 dan U3 ☐ 2 kredit bagi setiap kursus dalam kelompok U4				
	U1		U2/U3	U4	Jumlah Kredit
	Warganegara	Bukan Warganegara			
Ijazah Sarjana Muda / Sijil dan Diploma Siswazah (Tahap 6 KKM)	Falsafah dan Isu Semasa DAN Penghayatan Etika dan Peradaban (4 atau 6 kredit)	Falsafah dan Isu Semasa ATAU Penghayatan Etika dan Peradaban DAN Bahasa Melayu Komunikasi 2 (4 atau 6 kredit)	1 kursus (2 atau 3 kredit)	1 kursus (2 kredit)	8 – 11
Diploma Lanjutan (Tahap 5 KKM) Diploma (Tahap 4 KKM)	Falsafah dan Isu Semasa ATAU Penghayatan Etika dan Peradaban (2 atau 3 kredit)	Bahasa Melayu Komunikasi 1 (2 atau 3 kredit)	1 kursus (2 atau 3 kredit)	1 kursus (2 kredit)	6 – 8
Sijil (Tahap 3 KKM)	Falsafah dan Isu Semasa ATAU Penghayatan Etika dan Peradaban ATAU Pengajian Malaysia (2 atau 3 kredit)	Bahasa Melayu Komunikasi 1 (2 atau 3 kredit)	1 kursus (2 atau 3 kredit)	-	4 - 6

- Penawaran MPU bagi pelajar Diploma Lanjutan, Sijil Siswazah, Diploma Siswazah adalah diwajibkan kepada pelajar yang belum pernah mengambil MPU pada peringkat pengajian sebelumnya. Jumlah jam kredit yang perlu diambil adalah seperti Tahap 3 (4-6 Kredit).
- IPT boleh menawarkan lebih daripada 1 kursus di dalam kelompok U2 dan U3.

LAMPIRAN 1

KANDUNGAN KELOMPOK U1

Ijazah Sarjana Muda / Sijil Dan Diploma Siswazah (Tahap 6 KKM)	Kursus	Kredit	Warganegara		Pelajar Bukan Warganegara	
			Bahasa Pengantar		Bahasa Pengantar	
			Bahasa Melayu	Bahasa Inggeris	Bahasa Melayu	Bahasa Inggeris
	Falsafah dan Isu Semasa	2 - 3	✓	✓	✓	✓
	Penghayatan Etika dan Peradaban	2 - 3	✓		✓	✓
	Bahasa Melayu Komunikasi 2	2 - 3			✓	

*Pelajar bukan warganegara boleh memilih sama ada mengambil kursus Penghayatan Etika dan Peradaban **ATAU** kursus Falsafah dan Isu Semasa

Diploma Lanjutan (Tahap 5 KKM)	Kursus	Kredit	Warganegara		Pelajar Bukan Warganegara	
			Bahasa Pengantar		Bahasa Pengantar	
			Bahasa Melayu	Bahasa Inggeris	Bahasa Melayu	Bahasa Inggeris
	Falsafah dan Isu Semasa	2 - 3	✓	✓		
	Penghayatan Etika dan Peradaban	2 - 3	✓			
	Bahasa Melayu Komunikasi 1	2 - 3			✓	

Pelajar peringkat Diploma boleh memilih sama ada mengambil kursus Penghayatan Etika dan Peradaban **ATAU** kursus Falsafah dan Isu Semasa.

LAMPIRAN 1

	Kursus	Kredit	Warganegara		Pelajar Bukan Warganegara	
			Bahasa Pengantar		Bahasa Pengantar	
			Bahasa Melayu	Bahasa Inggeris	Bahasa Melayu	Bahasa Inggeris
Sijil (Tahap 3 KKM)	Falsafah dan Isu Semasa	2 - 3	✓	✓		
	Penghayatan Etika dan Peradaban	2 - 3	✓			
	Pengajian Malaysia	2 - 3	✓			
	Bahasa Melayu Komunikasi 1	2 - 3			✓	

Pelajar peringkat Sijil boleh memilih sama ada mengambil kursus Penghayatan Etika dan Peradaban **ATAU** kursus Falsafah dan Isu Semasa **ATAU** kursus Pengajian Malaysia

SENARAI EDARAN

1. Ketua Pengarah

Jabatan Pendidikan Politeknik & Kolej Komuniti

Pejabat Ketua Pengarah

Aras 5, Galeria PjH, Jalan P4w, Persiaran Perdana, Presint 4

62100 W.P. PUTRAJAYA

Tel : 0388919000

Faks : 0388919301

Email : rosiah.hanan@moe.gov.my (PA)

2. YBhg. Datuk Ir. Abdul Rahim Hashim

Pejabat Naib Canselor

Bangunan Naib Canselor

Universiti Malaya

50603 KUALA LUMPUR

Tel : 03-7967 3213

Faks : 03-7954 7551

Email : rahimhs@um.edu.my

Email : zaitunm@um.edu.my

3. YBhg. Datuk Prof. Dr. Asma binti Ismail

Naib Canselor

Universiti Sains Malaysia

Aras 6, Bangunan Canselor

11800 PULAU PINANG

Tel. : 04-653 3101

Faks : 04-656 5401

Email: asmainformm@yahoo.com / vc@usm.my

Email: rodhiyah@usm.my

4. YBrs. Prof. Ir. Dr. Mohd Hamdi Abd Shukor

Naib Canselor

Universiti Kebangsaan Malaysia

Aras 6, Bangunan Canselor

43600 Bangi

SELANGOR

Tel. : 03-8921 5001

Faks : 03-8921 4242

Email: ncukm@ukm.edu.my / hamdi.shukor@ukm.edu.my

Email: suncukm@ukm.edu.my / teem67@ukm.edu.my

LAMPIRAN A

PRO FORMA KURSUS HNH3182 PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN

Nama Kursus: Course Name:		PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN	
Kod Kursus/ Course Code:		HNH 3182	
Sinopsis:		Kursus ini menerangkan tentang konsep etika daripada perspektif peradaban yang berbeza. Ia bertujuan bagi mengenal pasti sistem, tahap perkembangan, kemajuan dan kebudayaan sesuatu bangsa dalam mengukuhkan kesepaduan sosial. Selain itu, perbincangan berkaitan isu-isu kontemporari dalam aspek ekonomi, politik, sosial, budaya dan alam sekitar daripada perspektif etika dan peradaban dapat melahirkan pelajar yang bermoral dan profesional. Penerapan amalan pendidikan berimpak tinggi (HIEPs) yang bersesuaian digunakan dalam penyampaian kursus ini. Di hujung kursus ini pelajar akan dapat menghubungkan etika dan kewarganegaraan berminda sivik.	
Synopsis:		This course explains ethical concepts from different perspectives of civilisations. It aims to identify the systems, developmental stages, progress and culture of a nation in strengthening social integration. In addition, discussions on contemporary issues in the economic, political, social, cultural and environmental aspects from the perspective of ethics and civilisation can produce students who are virtuous and professional. The application of appropriate high impact educational practices (HIEPs) is used in delivering this course. At the end of this course students will be able to relate ethics with civic-minded citizenship.	
Nama Staf Akademik/ Name(s) of Academic Staff:			
Dr. Zuraini Jamil @ Osman (Penyelaras Kursus)			
Semester dan Tahun/ Semester and Year offered :		Sesi / Session	
2		1	
Nilai Kredit / Credit Value :		2	

6	Prasyarat (jika ada): <i>Prerequisite (if any) :</i>	Tiada
7	Hasil Pembelajaran Kursus : Pada akhir kursus para pelajar sepatutnya boleh: (contoh) – menerangkan prinsip asas imunisasi (C2, PLO1) <i>Course Learning Outcomes (CLO) : At the end of the course the students should be able to: (example) - explain the basic principles of immunisation (C2,PLO1):</i>	
	CLO1	Menjelaskan konsep etika dari peradaban yang berbeza. (C2, ILO1)
		Explain the ethical concept from different civilisations. (C2, ILO1)
	CLO2	Membandingkan sistem, tahap perkembangan, kemajuan sosial dan kebudayaan merentas bangsa. (A3, ILO6)
		Compare systems, stages of development, social and cultural progress across the nation. (A3, ILO6)
	CLO3	Membincangkan isu kontemporari berkaitan ekonomi, politik, sosial, budaya dan alam sekitar daripada perspektif etika dan peradaban. (A2, IL08)
	Discuss the contemporary issues related to economics, politics, social, cultural and environment from the perspective of ethics and civilisation. (A2, IL08)	
CLO4		
CLO5		

Pemetaan Hasil Pembelajaran Kursus kepada Hasil Pembelajaran Program / Mapping of the Course Learning Outcomes to the Programme Learning Outcomes														
Course Learning Outcomes (CLO)	Programme Learning Outcomes (PLO)												Teaching Methods	Assessment
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12		
CLO1														
CLO2														
CLO3														
CLO4														
CLO5														
Tunjukkan perkaitan antara CLO dan PLO dengan menanda "r" pada kotak berkaitan. / Indicate the relevancy between the CLO and PLO by ticking "r" the appropriate relevant box. (Deskripsi ini mesti dibaca bersama dengan Standard 2.1.2, 2.2.1 dan 2.2.2 di Area 2 - muka surat 16 & 18 / This description must be read together with Standards 2.1.2, 2.2.1 and 2.2.2 in Area 2 - pages 16 & 18)														

<u>Hasil Pembelajaran Program:</u>	<u>Programme Learning Outcomes:</u>
---	--

*Untuk Kursus Universitas Sahaja / For University Courses Only: Pemetaan Hasil Pembelajaran Kursus kepada Hasil Pembelajaran Institusi / Mapping of the Course Learning Outcomes to the Institutional Learning Outcomes											
Course Learning Outcomes (CLO)	Institutional Learning Outcomes (ILO)								Teaching Methods	Assessment	
	ILO 1	ILO 2	ILO 3	ILO 4	ILO 5	ILO 6	ILO 7	ILO 8			
CLO1	✓								Kuliah Interaktif, E-Learning Perbincangan	Kuiz/Ujian Pertengahan Semester Peperiksaan Akhir	
CLO2						✓			Kuliah Interaktif, E-Learning Perbincangan	Tugasan Kumpulan 1 (Video, Laporan Video, Refleksi Video, Pembentangan) - HIEPS CAS Tugasan Individu (E-Learning MYGURU)	
CLO3								✓	Kuliah Interaktif, E-Learning Perbincangan	Tugasan Kumpulan 2 (Esei Penulisan Ilmiah)- HIEPS IAW	
CLO4											
CLO5											
Tunjukkan perkaitan antara CLO dan ILO dengan menanda "r" pada kotak berkaitan. / Indicate the relevancy between the CLO and ILO by ticking "r" the appropriate relevant box.											

	<u>Hasil Pembelajaran Institusi</u> ILO1: Menerangkan teori dan pengetahuan teknikal serta menunjukkan kemahiran yang bersesuaian dengan kursus. ILO2: Mengendalikan isu-isu kompleks secara kreatif dan inovatif. ILO3: Mengaplikasi kaedah dan prosedur untuk menyelesaikan pelbagai masalah yang kompleks. ILO4: Bekerjasama dalam komuniti pembelajaran dan kerjaya serta berkomunikasi secara lisan dan tulisan melalui pelbagai medium penyampaian. ILO5: Menggunakan pelbagai data kuantitatif, aplikasi media dan teknologi untuk menyokong pembelajaran. ILO6: Melaksanakan tugas secara autonomi dan mempamerkan ciri-ciri kepimpinan serta akauntabiliti untuk menguruskan tanggungjawab dalam pelbagai organisasi. ILO7: Melibatkan diri dengan pembelajaran sendiri sepanjang hayat dan mempamerkan kompetensi keusahawanan. ILO8: Mempamerkan profesionalisme, berupaya untuk mengenal pasti isu etika dan mempunyai pengetahuan yang mendalam berkaitan isu-isu tempatan serta global. <u>Institutional Learning Outcomes</u> ILO1: Explain theory and technical knowledge and demonstrate appropriate skills relevant to the course. ILO2: Manage complex issues creatively and innovatively. ILO3: Apply methods and procedures to solve various complex problems. ILO4: Collaborate in learning and working community as well as communicate in oral and written form through various medium of delivery. ILO5: Using various numerical data, media and technology application to support learning. ILO6: Work autonomously and show leadership as well as accountability in managing responsibilities within various organization. ILO7: Engage with self-directed lifelong learning and demonstrate entrepreneurial competency. ILO8: Demonstrate professionalism, ability to identify ethical issues, and possess in-depth knowledge of local and global issues.
10	Kemahiran yang boleh dipindahkan (jika berkaitan): Transferable Skills (if applicable): <i>(Skills learned in the course of study which can be useful and utilized in other settings)</i> 1. Berkebolehan menggunakan teori dan dihubungkan dengan isu-isu semasa dalam kajian-kajian berkaitan. 2. Berkebolehan menganalisis isu-isu kontemporari secara teoritikal dan praktikal.

Pengagihan Jam Pembelajaran Pelajar / Distribution of Student Learning Time (SLT)												
Week	Course Content Outline	CLO* (please tick (✓))					Teaching and Learning Activities					SLT
		CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	Guided Learning (F2F)				Independent Learning (NF2F)	
							L	T	P	O		
1	Pengenalan Ilmu Etika dan Peradaban - Individu - Masyarakat - Negara - Warga global	✓					2				2	4
2	Teori Etika - Teori etika klasik dari pelbagai peradaban (Classical Ethics) - Teori etika moden (Modern Ethics)	✓					2				2	4

11

3 & 4	Etika dan Peradaban dalam kepelbagaian Tamadun -Islam - Melayu - Cina - India - Barat	✓	2	2	4	8
5	PEMANTAPAN KESEPADUAN NASIONAL MELALUI ETIKA DAN PERADABAN - konflik ke kesepaduan sosial - Dari kesepaduan sosial ke kesepaduan nasional	✓	2		2	4
6	KONSEP PERADABAN DI MALAYSIA - konsep asas peradaban - tahap kesepaduan sosial - proses kesepaduan sosial	✓	2		2	4

7 & 8	PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TIANG SERI ETIKA DAN PERADABAN DI MALAYSIA - Sejarah, definisi dan konsep Perlembagaan Persekutuan - Etos nasional dalam Perlembagaan Persekutuan	✓					2				2		4	8
9 & 10	PENERAPAN ETIKA DAN PERADABAN DALAM BUDAYA DAN KOMUNIKASI KONTEMPORARI - Penapisan dan kebebasan bersuara - hiburan hedonistik - media massa- elektronik, cetak atau siber	✓					2				2		4	8
11 & 12	PERANAN ETIKA DAN PERADABAN DALAM MENDOKONG TANGGUNGJAWAB SOSIAL - Keadilan distributif - Kapitalisme vs. Sosialisme - Rasuah - Kesamarataan peluang - Isu antarabangsa tentang keadilan sosial	✓					2				2		4	8

13 & 14 CABARAN KELESTARIAN ETIKA DAN PERADABAN - Alam Sekitar - SDG PBB - Sains dan Teknologi - Seni - Revolusi Industri						2					✓							8
																		0
																		0

		Continuous Assessment			
		Percentage (%)	F2F	NF2F	SLT
1	Tugas Kumpulan 1 (Video, Laporan Video, Refleksi Video, Pembentangan)	35	1	7	8
2	Tugas Kumpulan 2 (Esei Penulisan Ilmiah)	20	1	3	4
3	Tugas Individu (E-Learning MYGURU)	15	1	3	4
4	Kuiz/Ujian Pertengahan Semester	10	1	2	3
5					0
6					0
		Total 19			
		Final Assessment			
1	Peperiksaan Akhir	Percentage (%)	F2F	NF2F	SLT
2		20	1	4	5
		Total 5			
		GRAND TOTAL SLT 80			

****Please tick (✓) if this course is Latihan Industri/ Clinical Placement/ Practicum/ WBL using 2-weeks, 1 credit formula** ☐

L = Lecture, T = Tutorial, P = Practical, O = Others, F2F = Face to Face, NF2F=Non Face to Face

***Indicate the CLO based on the CLO's numbering in Item 8.**

12	Mengenalpasti keperluan khas atau sumber untuk menyampaikan kursus (cth: perisian, nursery, makmal komputer, bilik simulasi dll) / Identify special requirement to deliver the course (e.g: software, nursery, computer lab, simulation room, etc):	Bilik Kuliah LCD Komputer
----	---	--

13	Rujukan / References : (include required and further readings, and should be the most current)	1. Shamsul Amri Baharuddin (Ed). (2012). Modul Hubungan Etnik) 2nd ed). bangi: Institut Kajian Etnik, UKM. 2. Cheng, Y. (2012). Islam and The Wisdoms of Asian Religions, K.L: The Other Press 3. Cheng, Y. (2016) . Islam and Secularisme: The Quest for A Unity of Knowledge. Kuala Lumpur: IIUM Press, International Islamic University Malaysia. 4. Dugin, A. (2012). The Fourth Political Theory. London: Arktos. 5. Majid Fakhry (1991). Ethical Theories in Islam. Leiden: J.J.Brill. 6. Falikowski, A. F. (1990). Moral Philosophy: Theories, Skills and Applications. Englewood Cliff, NJ: Prentice Hall. 7. Guenon, R. (2001). The Reign of Quantity and The Signs of The Times. (Lord Northbourne, Trans.). Hillsdale NY: Sophia Perennis. (Original work published 1945). 8. Harari, Y.N . (2017) . Homo deus: A Brief History of Tomorrow. Australia: Harper Collins. 9. MacKinnon, B. (2015). Ethics: Theory and Contemporary Issues (8th ed.). Stamford, CT: Cengage Learning. 10. Mitchell, H.B. (2011). Roots of Wisdom: A Tapestry of Philosophical Traditions (6th ed.). Wadsworth: Cengage Learning. 11. Maszlee Malik (2017). Foundations of Islamic Governance: A Southeast Asian Perspective (1st ed.). London & New York: Routledge.
14	Maklumat tambahan lain / Other additional information :	

PENGESAHAN / VERIFICATION			
Disediakan/ Dikemaskini oleh: <i>Prepared/ Updated by:</i>		Disemak oleh: <i>Checked by:</i>	
Tandatangan: <i>Signature:</i>		Tandatangan: <i>Signature:</i>	
Jawatan: <i>Designation:</i> (Penyelaras Kursus/ Course Coordinator)	Penyelaras Kursus	Jawatan: <i>Designation:</i> (Ketua Jabatan/ TDA&A/Dekan) (HOD/Deputy Dean (A&I)/ Dean)	
Cop Rasmi: <i>Official Stamp:</i>		Cop Rasmi: <i>Official Stamp:</i>	
Tarikh: <i>Date:</i>		Tarikh: <i>Date:</i>	

LAMPIRAN B

PRO FORMA KURSUS HNS3192 FALSAFAH DAN ISU SEMASA

PRO FORMA KURSUS COURSE PRO FORMA

UPS/PFK2018_v3

1	Nama Kursus: Course Name:	Falsafah dan Isu Semasa		
	Kod Kursus/ Course Code:	HNS3192		
2	Sinopsis:	Kursus ini merangkumi hubungan ilmu falsafah dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Rukun Negara. Penggunaan falsafah sebagai alat untuk memurnikan budaya pemikiran dalam kehidupan melalui seni dan kaedah berfikir serta konsep insan. Topik utama dalam falsafah iaitu epistemologi, metafizik dan etika dibincangkan dalam konteks isu semasa. Penekanan diberikan kepada falsafah sebagai asas bagi menjalin dialog antara budaya serta memupuk nilai sepunya. Di hujung kursus ini pelajar akan mampu melihat disiplin-disiplin ilmu sebagai satu badan ilmu yang komprehensif dan terkait antara satu sama lain.		
	Synopsis:	This course covers the connection between philosophy and the National Education Philosophy as well as Rukun Negara. The use of philosophy as a tool to enhance the culture of thought in life through arts, methods of thinking and human concepts. The main topics in philosophy which are epistemology, metaphysics and ethics are discussed in the context of current issues. Emphasis is given to philosophy as a basis in fostering inter-cultural dialogue and encouraging common values. At the end of this course students will be able to see the disciplines of knowledge as a comprehensive and interrelated body of knowledge.		
3	Nama Staf Akademik/ Name(s) of Academic Staff:	En. Mohd Syarifudin Bin Abdullah		
4	Semester dan Tahun/ Semester and Year offered :	Semester	1	Sesi / Session
5	Nilai Kredit / Credit Value :	2		

6	Prasyarat (jika ada): Prerequisite (if any) :	Tiada/None
7	Hasil Pembelajaran Kursus : Pada akhir kursus para pelajar sepatutnya boleh: (contoh) – menerangkan prinsip asas imunisasi (C2, PLO1) Course Learning Outcomes (CLO) : At the end of the course the students should be able to: (example) - explain the basic principles of immunisation (C2,PLO1):	
	CLO1	Menjelaskan isu semasa berlandaskan ilmu falsafah, Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Rukun Negara. (C2, ILO1)
		Interpret current issues based on philosophy, the National Philosophy of Education and Rukun Negara (C2, ILO1).
	CLO2	Menerangkan isu semasa berdasarkan aliran pemikiran utama dalam pelbagai falsafah (A2, ILO4).
		Describe current issues based on major schools of thought in various philosophies (A2, ILO4)
	CLO3	Menghuraikan isu semasa melalui perspektif perbandingan falsafah sebagai asas bagi menjalin dialog antara budaya (A3, ILO6).
		Explain current issues through a comparative perspective of philosophy as a basis for inter-cultural dialogue (A3, ILO6).
	CLO4	
	CLO5	

Pemetaan Hasil Pembelajaran Kursus kepada Hasil Pembelajaran Program / Mapping of the Course Learning Outcomes to the Programme Learning Outcomes														
Course Learning Outcomes (CLO)	Programme Learning Outcomes (PLO)												Teaching Methods	Assessment
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12		
CLO1														
CLO2														
CLO3														
CLO4														
CLO5														
Tunjukkan perkaitan antara CLO dan PLO dengan menanda "r" pada kotak berkaitan. / Indicate the relevancy between the CLO and PLO by ticking "r" the appropriate relevant box. (Deskripsi ini mesti dibaca bersama dengan Standard 2.1.2, 2.2.1 dan 2.2.2 di Area 2 - muka surat 16 & 18 / This description must be read together with Standards 2.1.2, 2.2.1 and 2.2.2 in Area 2 - pages 16 & 18)														

	<u>Hasil Pembelajaran Program:</u> <u>Programme Learning Outcomes:</u>
--	--

*Untuk Kursus Universiti Sahaja / For University Courses Only: Pemetaan Hasil Pembelajaran Kursus kepada Hasil Pembelajaran Institusi / Mapping of the Course Learning Outcomes to the Institutional Learning Outcomes											
Course Learning Outcomes (CLO)	Institutional Learning Outcomes (ILO)								Teaching Methods	Assessment	
	ILO 1	ILO 2	ILO 3	ILO 4	ILO 5	ILO 6	ILO 7	ILO 8			
CLO1	✓								Kuliah / Lectures Perbincangan / Discussion Forum Online / Online Forum	Kuiz Tugasan Individu (Forum Online)	
CLO2				✓					Kuliah / Lectures Perbincangan / Discussion Analisis Isu / Issue Analyses	Peperiksaan Akhir Tugasan Individu (Laporan Analisis)	
CLO3						✓			Kuliah / Lectures Perbincangan / Discussion Projek Komuniti/ Community Project	Tugasan Berkumpulan (Hasil Projek dan Pembentangan)	
CLO4											
CLO5											
Tunjukkan perkaitan antara CLO dan ILO dengan menanda "r" pada kotak berkaitan. / Indicate the relevancy between the CLO and ILO by ticking "r" the appropriate relevant box.											

	<u>Hasil Pembelajaran Institusi</u> ILO1: Menerangkan teori dan pengetahuan teknikal serta menunjukkan kemahiran yang bersesuaian dengan kursus. ILO2: Mengendalikan isu-isu kompleks secara kreatif dan inovatif serta mengaplikasikan kemahiran yang bersesuaian dengan bidang pengajian. ILO3: Mengaplikasi kaedah dan prosedur untuk menyelesaikan pelbagai masalah yang kompleks. ILO4: Bekerjasama dalam komuniti pembelajaran dan kerjaya serta berkomunikasi secara lisan dan tulisan melalui pelbagai medium penyampaian. ILO5: Menggunakan pelbagai data kuantitatif, aplikasi media dan teknologi untuk menyokong pembelajaran. ILO6: Melaksanakan tugas secara autonomi dan memimpin serta akauntabiliti untuk menguruskan tanggungjawab dalam pelbagai organisasi. ILO7: Melibatkan diri dengan pembelajaran sendiri sepanjang hayat dan mempamerkan kompetensi keusahawanan. ILO8: Mempamerkan profesionalisme, berupaya untuk mengenal pasti isu etika dan mempunyai pengetahuan yang mendalam berkaitan isu-isu tempatan serta global. <u>Institutional Learning Outcomes</u> ILO1: Explain theory and technical knowledge as well as demonstrate appropriate skills relevant to the course. ILO2: Manage complex issues creatively and innovatively as well as apply appropriate skills relevant to the field of study. ILO3: Apply methods and procedures to solve various complex problems. ILO4: Collaborate in learning and working community as well as communicate in oral and written forms through various medium of delivery. ILO5: Use a variety of numerical data, media and technology applications to support learning. ILO6: Work autonomously and show leadership as well as accountability in managing responsibilities within various organisations. ILO7: Engage with self-directed lifelong learning and demonstrate entrepreneurial competency. ILO8: Demonstrate professionalism, ability to identify ethical issues and possess in-depth knowledge of local and global issues.
10	Kemahiran yang boleh dipindahkan (jika berkaitan): Transferable Skills (if applicable): (Skills learned in the course of study which can be useful and utilized in other settings) 1. Pemahaman hubungan antara falsafah dan isu-isu semasa. 1. Understanding the relationship between philosophy and current issues. 2. Mempunyai kemahiran menganalisis isu-isu semasa dalam pelbagai situasi. 2. Having the analysis skills of current issues in different situations.

Pengagihan Jam Pembelajaran Pelajar / Distribution of Student Learning Time (SLT)													
Week	Course Content Outline	CLO* (please tick (✓))					Teaching and Learning Activities					SLT	
		CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	Guided Learning (F2F)				Guided Learning (NF2F)		Independent Learning (NF2F)
							L	T	P	O			
1	Pengenalan i. Pengenalan kepada ilmu falsafah, II. Rukun Negara. III. Falsafah Pendidikan Negara.	✓					2					2	4
2	Falsafah Dalam Kehidupan I. Persoalan Eistemologi: Bagaimana kita tahu? ii. Persoalan Metafizik: Dari mana datangnya kewujudan kita? Ke mana kita akan pergi akhirnya? iii. Persoalan etika: Bagaimana mencapai kehidupan sejahtera?	✓					2					2	4

11

3&4	Seni dan Kaedah Berfikir i. Induktif / Aruhan (Induction) ii. Deduktif (Deduction) iii. Intuitive iv. Fallacy v. Kaedah-kaedah lain seperti simbolik, ilham, linguistik, abduksi, dialog. vi. Inkuiri falsafah melalui komuniti (COP): Ciri-ciri, kandungan dan prosesnya.	✓	✓							2					1	2	5
	5&6	Konsep Insan i. Asal usul manusia ii. Hakikat dan kewujudan iii. Konsep insan seimbang (Meatfizik - konsep dan sifat insan, potensi individu) iv. Pertembungan insan: JERI (Jasmani, Emosi, Rohani dan Intelekt)		✓	✓					2					2	4	8
7&8	Konsep Insan (Sambungan) i. Matlamat kehidupan ii. Sistem kepercayaan iii. Tuhan, sifat dan kewujudannya; kepercayaan kepada Tuhan iv. Teisme, Ateisme, dan Agnostisisme v. Agama Monotheisme dan Politeisme	✓	✓							2					2	4	8

9	Epistemologi i. Bagaimanakah kita mengetahui? ii. Kaedah perolehan ilmu iii. Apakah kebenaran? iv. Jenis dan klasifikasi ilmu									✓		2		1	2	5
10&11	Epistemologi dan Isu semasa i. Aliran ideologi semasa ii. Implikasi terhadap epistemologi									✓	✓	2		2	4	8
12	Etika Sebagai Isu Kefalsafahan i. Etika sebagai epistemologi amali ii. Apakah etika dalam kehidupan yang sejahtera? iii. Konsep etika dalam pelbagai agama iv. Nilai sepunya berdasarkan falsafah. v. Konsep "sejahtera" di dalam segenap lapangan kehidupan: Kemasyarakatan, ekonomi, politik dan pendidikan.									✓		2		1	2	5

0	0	0	Total 56

Continuous Assessment						
1	Tugasan Berkumpulan (Kerja Lapangan & Pembentangan)	40	F2F	NF2F	SLT	
2	Tugasan Individu (Perbincangan Konsep)	20				
3	Kuiz/Quiz	20	1	2	3	
4						
5						
6						
					Total	21
Final Assessment						
1	Peperiksaan Akhir/ Final Exam	20	F2F	NF2F	SLT	
2						
					Total	3
					GRAND TOTAL SLT	
					80	

****Please tick (✓) if this course is Latihan Industri/ Clinical Placement/ Practicum/ WBL using 2-weeks, 1 credit formula**

L = Lecture, T = Tutorial, P = Practical, O = Others, F2F = Face to Face, NF2F=Non Face to Face

***Indicate the CLO based on the CLO's numbering in Item 8.**

12	Mengenalpasti keperluan khas atau sumber untuk menyampaikan kursus (cth: perisian, nursery, makmal komputer, bilik simulasi dll) / Identify special requirement to deliver the course (e.g: software, nursery, computer lab, simulation room, etc):
----	---

13	Rujukan / References : (include required and further readings, and should be the most current)	Al-Attas, S.M. Naquib (1991) The Concept of Education in Islam. Kuala Lumpur ISTAC. Al-Faruqi, I.R. (1994) Al-Tawhid: Its Implication for Thought and Life (2nd Ed.). Herndon: IIIT. Philips, D.C. (Ed.) (2014) Encyclopedia of Educational Theory and Philosophy (1st Ed). SAGE Publication. Dzulkifli, A.R.&Rosnani, H. (2019) Pentafsiran Baharu Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Pelaksanaannya Pasca 2020. Kuala Lumpur: IIUM Press. Hospers, J. (1997) An Introduction to Philosophical Analysis (4th Ed). London: Routledge. Mitchell, H.B. (2011) Roots of Wisdom: A Tapestry of Philosophical Traditions (6th Ed.). Wadsworth: Cengage Learning. Osman Bakar (1999). The Classification of Knowledge in Islam. Cambridge, U.K.: The Islamic Texts Society. Rosnani Hashim (2017). Revitalization of Philosophy and Philosophical Inquiry in Muslim Education. Kull of Education. IIUM. Solomon, R.C. & Hinggin, K.M. (2010) The Big Questions: A Short Introduction to Philosophy (8th Ed.). Wadsworth: Cengage Learning. Weiming, T. & Ikeda, D. (2011). New Horizons in Eastern Humanism: Buddhism, Confucianism and The Quest for Global Peace. London: I.B. Tauris.
14	Maklumat tambahan lain / Other additional information :	

PENGESAHAN / VERIFICATION			
Disediakan/ Dikemaskini oleh: Prepared/ Updated by:		Disemak oleh: Checked by:	
Tandatangan: Signature:		Tandatangan: Signature:	
Jawatan: Designation: (Penyelaras Kursus/ Course Coordinator)	Penyelaras Kursus	Jawatan: Designation: (Ketua Jabatan/ TDA&A/Dekan) (HOD/Deputy Dean (A&I)/ Dean)	Ketua Jabatan
Cop Rasmi: Official Stamp:		Cop Rasmi: Official Stamp:	
Tarikh: Date:		Tarikh: Date:	