



**SURAT PEKELILING PENGURUSAN AKADEMIK
BILANGAN 17 TAHUN 2018**

GARIS PANDUAN PROGRAM PENGAJIAN LUAR UPSI

Bahagian Hal Ehwal Akademik
11 Disember 2018

Disalinkan kepada:

Naib Canselor
Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)
Timbalan Naib Canselor (Penyelidikan dan Inovasi)
Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Pelajar dan Alumni)
Pendaftar
Pegawai-Pegawai Kanan

UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS

11 DISEMBER 2018

SURAT PEKELILING PENGURUSAN AKADEMIK **BILANGAN 17 TAHUN 2018**

GARIS PANDUAN PROGRAM PENGAJIAN LUAR UPSI

1.0 TUJUAN

Surat Pekeliling Pengurusan Akademik ini bertujuan untuk memaklumkan kepada semua kakitangan dan pelajar Universiti Pendidikan Sultan Idris mengenai keputusan pihak Universiti atas kelulusan Senat Kali Ke-173 Bilangan 12/2017 yang bersidang pada 11 Disember 2018 telah bersetuju meluluskan Garis Panduan Program Pengajian Luar UPSI.

2.0 LATAR BELAKANG

2.1 Universiti telah mencadangkan penstrukturan semula Pusat Pengajian Ilmu dan Pengajian Profesional dan UPSI Holdings Sdn Bhd.

2.2 Para peserta Bengkel Penstrukturan UPSI Holdings bersama Pusat Pengajian Ilmu dan Pengajian Profesional, Institut Pengajian Siswazah, Bahagian Hal Ehwal Akademik dan Fakulti-Fakulti pada 20-21 Oktober 2018 di Scholar Suites, UPSI telah menyediakan draf Garis Panduan Pengurusan Program Luar UPSI.

2.3 Bahagian Hal Ehwal Akademik (BHEA) telah mengedarkan Draft Garis Panduan Pengurusan Program Luar UPSI kepada Dekan-Dekan Fakulti melalui memo bertarikh 22 Oktober 2018 bagi membuat semakan. BHEA juga telah mengedarkan kepada ahli Mesyuarat JKPA melalui memo

bertarikh 1 November 2018 untuk meneliti draf berkenaan sebelum dibawa ke Mesyuarat Senat Universiti pada 13 November 2018.

- 2.4 Garis Panduan Pengurusan Program Luar UPSI ini bertujuan memberi satu panduan kepada pihak yang menguruskan Program Luar UPSI meliputi perkara-perkara berikut:
- a. Definisi Premis UPSI
 - b. Syarat-Syarat Ass
 - c. Peraturan Am
 - d. Audit Lokasi
 - e. Kawalan Kualiti dan Piawaian
 - b. Perjanjian

3.0 KEPUTUSAN SENAT

- 3.1 Senat Universiti dengan kuasa yang diperuntukkan di bawah Perlembagaan Universiti bersetuju memperaku dan meluluskan keputusan seperti berikut:
- 3.1.1 meluluskan Garis Panduan Program Pengajian Luar UPSI
 - 3.1.2 Garis Panduan ini akan berkuatkuasa selepas kelulusan Mesyuarat Lembaga Pengarah Universiti.
 - 3.1.3 Garis Panduan Program Pengajian Luar UPSI adalah seperti **LAMPIRAN A.**

4.0 TARIKH KUASA KUASA

Surat Pekeliling ini berkuatkuasa mulai 11 Disember 2018.

Sekian, terima kasih.

“UNIVERSITI NO.1 PENDIDIKAN”

Saya Yang Menjalankan Amanah,



(SUHAILA SIDEK)
Ketua Bahagian Hal Ehwal Akademik



LAMPIRAN A

GARIS PANDUAN PENGURUSAN PROGRAM PENGAJIAN LUAR UPSI

1. TUJUAN

Garis Panduan ini disediakan untuk memberi panduan berkaitan pengurusan program pengajian di luar UPSI.

2. DEFINISI

Premis UPSI yang menawarkan program pengajian luar di dalam negara mahu pun di luar negara adalah seperti berikut:

Nama	Definisi	Perincian
"Kampus Induk"	ialah kampus beroperasi sebagai sebuah institusi penuh dengan kuasa penganugerahan kelayakan. Program ditawarkan oleh UPSI dan dijalankan di Kampus Induk	<ul style="list-style-type: none"> • Perlu melalui proses penilaian Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) bagi mendapatkan akreditasi. • UPSI perlu membayar fil permohonan akreditasi dalam negara. • Penyenaraian pada Senarai Akreditasi Sementara dan pendaftaran pada Malaysian Qualifications Register (MQR) akan menyatakan nama program berserta nama Kampus Induk di mana program dijalankan.
"Kampus Cawangan"	ialah kampus beroperasi sebagai sebuah institusi penuh tanpa kuasa penganugerahan kelayakan. Program ditawarkan oleh UPSI dan dijalankan di Kampus Cawangan	<ul style="list-style-type: none"> • Perlu melalui proses penilaian MQA bagi mendapatkan akreditasi. • UPSI perlu membayar fil permohonan akreditasi dalam negara. • Penyenaraian pada Senarai Akreditasi Sementara dan pendaftaran pada MQR akan menyatakan nama program berserta nama Kampus Cawangan di mana program dijalankan.
"Pusat Pembelajaran /Premis Tambahan"	ialah Pusat yang mempunyai operasi dan kemudahan pembelajaran yang	<ul style="list-style-type: none"> • Perlu melalui proses penilaian tambahan MQA secara <i>desktop</i> atau lawatan premis.

(Program Konvensional)"	terhad dan bergantung kepada sokongan kampus untuk pengendalian secara konvensional. Program yang ditawarkan oleh UPSI dan dijalankan di Pusat Pembelajaran/Premis Tambahan (Program Konvensional)	<ul style="list-style-type: none"> • UPSI perlu membayar caj pemprosesan/pengurusan dan kos sebenar untuk tujuan lawatan penilaian MQA bagi setiap Pusat/Premis yang dinilai.
"Pusat Wilayah (Program Open and Distance Learning –ODL)"	ialah pusat yang mempunyai operasi dan kemudahan pembelajaran yang disediakan bagi menyokong pengajian terbuka dan jarak jauh. Program yang ditawarkan oleh UPSI dan dijalankan di Pusat Wilayah (Program Open and Distance Learning – ODL)	<ul style="list-style-type: none"> • Perlu melalui proses penilaian tambahan MQA secara <i>desktop</i> atau lawatan premis. • UPSI perlu membayar caj pemprosesan/pengurusan dan kos sebenar untuk tujuan lawatan penilaian MQA bagi setiap Pusat/Premis yang dinilai.
"Premis/Kampus Offshore"	ialah premis/Kampus beroperasi sebagai sebuah institusi penuh tanpa kuasa penganugerahan kelayakan. Program ditawarkan oleh UPSI dan dijalankan di Premis/Kampus <i>Offshore</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Perlu memohon untuk melalui proses penilaian MQA bagi mendapatkan akreditasi, disenaraikan dalam Senarai Akreditasi Sementara dan didaftarkan dalam MQR. • UPSI perlu membayar fil permohonan akreditasi dalam negara dan kos sebenar bagi tujuan lawatan penilaian MQA.
"Pusat Pembelajaran Premis Tambahan Offshore (Program Kolaborasi)"	ialah program yang ditawarkan oleh UPSI dan dijalankan di Pusat Pembelajaran Premis Tambahan Offshore (Program Kolaborasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Perlu melalui proses penilaian tambahan MQA secara <i>desktop</i> atau lawatan premis. • UPSI perlu membayar caj pemprosesan/pengurusan dan kos sebenar untuk tujuan lawatan penilaian MQA bagi setiap Pusat/Premis yang dinilai.
"Program Kerjasama Tempatan (2 Pemberi Pendidikan Tinggi sebagai rakan kerjasama)"	ialah program perlu mendapat akreditasi terlebih dahulu sebelum kerjasama dilaksanakan. Program ditawarkan oleh UPSI dan sebuah lagi Pemberi Pendidikan Tinggi secara kerjasama di dalam negara	<ul style="list-style-type: none"> • Perlu melalui proses penilaian MQA bagi mendapatkan akreditasi. • UPSI perlu membayar fil permohonan akreditasi dalam negara. • Penyenaian pada Senarai Akreditasi Sementara dan pendaftaran pada MQR akan menyatakan nama program beserta nama Pemberi Pendidikan Tinggi di mana program dijalankan.

<p>"Program Kerjasama Luar Negara (UPSI sebagai rakan kerjasama induk)"</p>	<p>ialah program perlu mendapat akreditasi terlebih dahulu sebelum kerjasama dilaksanakan. Program ditawarkan oleh UPSI secara kerjasama dengan Pemberi Pendidikan Tinggi luar negara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberi Pendidikan Tinggi luar negara boleh memohon untuk melalui proses penilaian MQA bagi mendapatkan akreditasi, disenaraikan dalam Senarai Akreditasi Sementara dan didaftarkan dalam MQR. • Pemberi Pendidikan Tinggi luar negara perlu membayar <i>fi</i> permohonan akreditasi dalam negara dan kos sebenar bagi tujuan lawatan penilaian MQA
--	---	---

3. SYARAT-SYARAT ASAS

- 3.1 Sebarang permohonan bagi melaksanakan program akademik di luar kampus induk mestilah telah mendapat kelulusan Senat UPSI.
- 3.2 Setiap pusat pembelajaran di luar kampus induk yang dipilih untuk pelaksanaan program akademik perlu mendapat kelulusan Senat UPSI dengan menyatakan tarikh mula dilaksanakan dan tempat program dilaksanakan.
- 3.3 UPSI hendaklah menentukan keesahan pendaftaran premis yang hendak dijadikan pusat pembelajaran bagi menjalankan program akademik di luar kampus induk

4. PERATURAN AM

- 4.1 Program akademik yang akan ditawarkan di pusat-pusat pembelajaran ini meliputi program di peringkat Diploma, Diploma Pendidikan Lulusan Ijazah, Ijazah Sarjana Muda, Ijazah Sarjana dan Kedoktoran.
- 4.2 Pusat pembelajaran yang dipilih mestilah telah mempunyai pengiktirafan MQA **atau** kemudahan fizikal prasarana dan sumber pendidikan yang memenuhi standard minimum keperluan program akademik yang akan dilaksanakan.
- 4.3 Pengendalian tadbir urus dengan Pusat Pembelajaran yang terpilih akan dikawal selia oleh sebuah PTJ (Pusat Tanggungjawab) yang ditetapkan oleh UPSI.
- 4.4 Setiap pemilihan Pusat Pembelajaran hendaklah berpandukan kepada Kod Amalan Akreditasi Program (COPPA) Bidang 5: Sumber Pendidikan (5.1.1) yang telah ditetapkan oleh Agensi Kelayakan Malaysia (MQA)(Lampiran A(i)).
- 4.5 Borang Maklumat Prasarana Pusat Pembelajaran (**Lampiran A (ii)**)

5. AUDIT LOKASI

- 5.1 UPSI akan membuat audit lokasi terhadap premis berkaitan sebelum mengemukakan permohonan kepada Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) dan Jabatan Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Malaysia dan sebelum pelaksanaan program di lokasi tersebut. Audit tersebut akan mengambil kira perkara berikut:

5.1.1 Kemudahan Prasarana

UPSI akan memastikan premis berkaitan mempunyai kemudahan prasarana yang mencukupi, termasuklah dari segi kesesuaian kampus, kemudahan bilik pengajaran, perpustakaan, makmal, bengkel dan peralatan (mana-mana yang berkaitan) yang sesuai dan mencukupi untuk setiap program akademik yang dijalankan.

5.1.2 Keahlian dan Lantikan Jawatankuasa Audit Lokasi UPSI

- 5.1.2.1 Wakil Pengurusan Pusat Tanggungjawab (Pengendali Program Yang Dilantik oleh Pengurusan Tertinggi Universiti) – minimum satu (1) orang
- 5.1.2.2 Wakil Fakulti (mengikut program yang ditawarkan di pusat) – minimum satu (1) orang untuk satu fakulti
- 5.1.2.3 Wakil Bahagian Hal Ehwal Akademik (BHEA) atau Institut Pengajian Siswazah (IPS) – minimum satu (1) orang mengikut peringkat pengajian berkaitan
- 5.1.2.4 Wakil Pengendali Program (urus setia)

- 5.2 Instrumen dan dokumen penilaian audit lokasi yang perlu digunakan oleh Jawatankuasa Audit Lokasi UPSI adalah seperti berikut:

- 5.2.1 Borang Lawatan Audit Lokasi UPSI (**Lampiran B**).
- 5.2.2 Rubrik penilaian seperti di **Lampiran C**.
- 5.2.3 Pemilik premis yang dipilih perlu menyediakan salinan Sijil Bomba terkini.

6. KAWALAN KUALITI DAN PIAWAIAN

UPSI akan menjalankan proses kawalan kualiti dan piawaian program akademik di premis berkaitan. Kawalan kualiti dan piawaian meliputi perkara berikut:

6.1 Kemudahan Prasarana

UPSI akan memastikan pemilik premis berkenaan terus menyediakan kemudahan-kemudahan yang diperlukan oleh pelajar-pelajar. Kemudahan-kemudahan seperti makmal, komputer, perpustakaan, bilik kuliah dan perbincangan, serta peralatan mengajar (mana-mana yang berkaitan) hendaklah diurus dengan baik agar mampu menampung keperluan pelajar bagi kegunaan harian.

6.2 Lantikan Penyelaras (Co-ordinator) Pusat Pembelajaran

Pemilik premis perlu melantik penyelaras (*co-ordinator*) pusat untuk kawalan selia kebajikan pelajar, sokongan teknikal dan tadbir urus sewaan dengan UPSI.

7. PERJANJIAN

7.1 Perjanjian Persetujuan

7.1.1 Satu perjanjian persetujuan (MOA) akan ditandatangani antara UPSI dan pemilik premis bagi membenarkan dan membolehkan premis berkenaan digunakan sebagai pusat pembelajaran UPSI.

7.1.2 Walau bagaimanapun, jenis dokumen perjanjian atau persetujuan penggunaan premis sebagai pusat pembelajaran tertakluk kepada persetujuan yang dicapai bersama oleh kedua-dua pihak.

7.2 Tempoh Penggunaan Sebagai Pusat Pembelajaran

Tempoh maksimum penggunaan premis sebagai Pusat Pembelajaran adalah selama dua (2) + satu (1) ; (2+1) tahun. Sekiranya kedua-dua pihak bercadang untuk menyambung tempoh tersebut, ianya bolehlah diperbaharui tertakluk kepada perbincangan dan persetujuan kedua-dua pihak.

7.3 Penamatan Tempoh Penggunaan Premis Sebagai Pusat Pembelajaran

UPSI boleh menamatkan penggunaan premis sebagai Pusat Pembelajaran sekiranya pemilik premis tersebut gagal mematuhi syarat yang ditetapkan atau melalui persetujuan bersama di antara kedua-dua pihak.

8. PENUTUP

Garis Panduan ini diharap dapat digunakan sebagai panduan pengurusan Program Pengajian Luar UPSI yang mempunyai ciri-ciri berikut:

- 8.1 menepati sumber pendidikan seperti yang disarankan oleh Agensi Kelayakan Malaysia melalui Kod Amalan Akreditasi Program (COPPA) (Bidang 5) menyokong kepada aktiviti pengajaran dan pembelajaran program dengan berkesan;
- 8.2 jaminan kualiti pengendalian program akademik di lokasi /premis luar dari kampus induk adalah setara dengan pengendalian program di dalam kampus induk;
- 8.3 keutamaan kebajikan pelajar;
- 8.4 memenuhi kehendak penilaian audit lokasi oleh Jabatan Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Malaysia.

LAMPIRAN A

AREA 5: EDUCATIONAL RESOURCES

Section 2: Criteria and Standards for Programme Accreditation		Section 3: Submission for Programme Accreditation		Section 6: Guidelines For Preparing the Programme Accreditation Report	
5.1 Physical Facilities		5.1 Physical Facilities		5.5.1 Physical Facilities	
5.1.1	The programme must have sufficient and appropriate physical facilities and educational resources to ensure its effective delivery, including facilities for practical-based programmes and for those with special needs.	5.1.1 (a)	List the physical facilities required for the programme in Table 6.	5.5.1.1 (a)	Evaluate the sufficiency and appropriateness of physical facilities for the effective delivery of the curriculum.
		5.5.1.1 (b)	Evaluate the adequacy and appropriateness of equipment and facilities provided for practical-based programmes and for students with special needs.		

Table 6. List of physical facilities required for the programme

No.	Facilities required	Available for Year 1		To be provided In Year 2		In Year 3	
		No.	Capacity	No.	Capacity	No.	Capacity
1	Lecture Halls						
2	Tutorial Rooms						
3	Discussion Rooms						
4	Laboratories and Workshops						
	- IT Lab						
	- Science Lab						
	-Engineering workshop						
	-Processing workshop						
	-Manufacturing workshop						
	-Studio						
	-Mock Kitchen						
	-Moot court						
	-Clinical Lab						
	-Others						

Mapping of COPPA 2nd edition 2017

Section 2: Criteria and Standards for Programme Accreditation

Section 3: Submission for Programme Accreditation

Section 6: Guidelines For Preparing the Programme Accreditation Report

5	Library and Information Centres Learning Support Centres								
6	Learning Resources Support								
7	Student Social Spaces								
8	Other Facilities including ICT related facilities								

- (b) Describe and assess the adequacy of the physical facilities and equipment (e.g., workshop, studio and laboratories) as well as human resources (e.g., laboratory professionals and technicians).
- (c) Provide information on the clinical and practical facilities for programmes which requires such facilities. State the location and provide agreements if facilities are provided by other parties.
- (d) Provide information on the arrangement for practical and industrial training.
- (e) How are these physical facilities user friendly to those with special needs? Provide a copy of any technical standards that have been deployed for students with special needs.

Mapping of COPPA 2nd edition 2017

Section 2: Criteria and Standards for Programme Accreditation

Section 3: Submission for Programme Accreditation

Section 6: Guidelines For Preparing the Programme Accreditation Report

5.1.2 The physical facilities must comply with the relevant laws and regulations.

5.1.2 Show that the physical facilities comply with the relevant laws and regulations including issues of licensing.

5.5.1.2 Examine evidence of compliance of physical facilities to relevant laws and regulations including issues of licensing.

5.1.3 The library or resource centre must have adequate and up-to-date reference materials and qualified staff that meet the needs of the programme and research amongst academic staff and students.

- 5.1.3 (a) Explain the database system used in the library and resource centre.
- (b) State the number of staff in the library and resource centre and their qualifications.
- (c) Describe resource sharing and access mechanisms that are available to extend the library's capabilities. Comment on the extent of use of these facilities by academic staff and students. Comment on the adequacy of the library to support the programme.
- (d) State the number of reference materials related to the programme in Table 7.

- 5.5.1.3 (a) Evaluate the adequacy of the library services.
- (b) Evaluate the adequacy and suitability of learning spaces in and around the library.
- (c) Comment on the quality of the library's databases and bibliographic search, computer and audio-visual capabilities in relation to the programme.

Table 7. Reference materials supporting the programme

Resources supporting the programme (e.g., books, online resources, etc)		Journals		State other facilities such as CD ROM, Video and electronic reference material	
Number of Title	Number of Collection	Number of Title	Number of Collection		

29

LAMPIRAN B

**BORANG LAWATAN AUDIT LOKASI
PUSAT PEMBELAJARAN UNTUK PROGRAM AKADEMIK
UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS**

TAJUK	PERKARA	CATATAN
TARIKH		
TEMPAT		
TUJUAN LAWATAN	<p>Memastikan sumber pendidikan seperti kemudahan infrastruktur fizikal, kemudahan pengajaran dan pembelajaran, teknologi maklumat dan komunikasi, kepakaran, persekitaran yang kondusif dan kemudahan-kemudahan lain yang penting mencukupi dan menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran dengan berkesan.</p>	
MAKLUMAT PROFIL INSTITUSI	<div style="border: 3px double black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p align="center">- Sila letak gambar pengenalan pusat -</p> </div> <p>Maklumat Institusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama Institusi : 2. Tahun mula operasi : 3. Alamat : 4. No. Telefon : 5. Laman Web Rasmi : 	

TAJUK	PERKARA	CATATAN
LATAR BELAKANG		
KAEDAH PENILAIAN	PEMERHATIAN - LAWATAN KE LOKASI	RUBRIK PENILAIAN (SKOR)*
	<p>Kemudahan Prasarana</p> <p>i) Jumlah Bilik Kuliah dan kapasiti</p> <div data-bbox="501 920 1067 1256" style="border: 3px double black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>- Sila letak gambar bilik/dewan kuliah yang terdapat di pusat -</p> </div>	
	<p>ii) Jumlah Bilik Teknikal / Makmal dan kapasiti</p> <div data-bbox="501 1417 1067 1753" style="border: 3px double black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>- Sila letak gambar bilik teknikal/makmal yang terdapat di pusat -</p> </div>	

TAJUK	PERKARA	CATATAN
	<p data-bbox="475 450 839 483">iii) Kemudahan lain, contoh;</p> <p data-bbox="475 506 512 539">Lif</p> <div data-bbox="497 566 1067 909" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p data-bbox="539 645 1026 701">- Sila letak gambar kemudahan yang terdapat di pusat -</p> </div> <p data-bbox="475 936 647 969">Perpustakaan</p> <div data-bbox="493 981 1062 1323" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p data-bbox="533 1059 1023 1115">- Sila letak gambar kemudahan yang terdapat di pusat -</p> </div> <p data-bbox="475 1361 549 1395">Surau</p> <div data-bbox="497 1402 1067 1744" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p data-bbox="539 1480 1026 1536">- Sila letak gambar kemudahan yang terdapat di pusat -</p> </div>	<p data-bbox="1206 427 1350 517">RUBRIK PENILAIAN (SKOR)*</p>

TAJUK	PERKARA	CATATAN
	<p data-bbox="459 488 555 521">Tandas</p> <div data-bbox="491 539 1054 882" style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p data-bbox="528 618 1018 678">- Sila letak gambar kemudahan yang terdapat di pusat -</p> </div> <p data-bbox="459 904 719 938">Tempat Letak Kereta</p> <div data-bbox="496 958 1059 1301" style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p data-bbox="533 1037 1023 1097">- Sila letak gambar kemudahan yang terdapat di pusat -</p> </div> <p data-bbox="459 1323 708 1357">Ruang rehat pelajar</p> <div data-bbox="496 1384 1059 1727" style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p data-bbox="533 1462 1023 1523">- Sila letak gambar kemudahan yang terdapat di pusat -</p> </div>	<p data-bbox="1190 432 1337 521">RUBRIK PENILAIAN (SKOR)*</p>

Ulasan Universiti (hendaklah diisi oleh Pengerusi Jawatankuasa Audit Lokasi)

.....
.....
.....
.....

Disediakan oleh : NAMA : JAWATAN : PTJ : (TANDATANGAN)
Pengerusi Jawatankuasa Audit Lokasi: NAMA : JAWATAN : PTJ : (TANDATANGAN)
Ahli Jawatankuasa Audit Lokasi: NAMA : JAWATAN : PTJ : (TANDATANGAN)
Ahli Jawatankuasa Audit Lokasi: NAMA : JAWATAN : PTJ : (TANDATANGAN)

*Rubrik penilaian seperti di lampiran.

LAMPIRAN C

RUBRIK KEMUDAHAN PRASARANA PREMIS DI DALAM NEGARA

BIL	KRITERIA	SKOR				JUMLAH
		SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	SEDERHANA (2)	LEMAH (1)	
	Pejabat Pentadbiran	Kebersihan Pejabat Pentadbiran termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan-peralatan lain berada di tahap yang amat memuaskan	Kebersihan Pejabat Pentadbiran termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan-peralatan lain berada di tahap yang memuaskan	Kebersihan Pejabat Pentadbiran termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan-peralatan lain kurang memuaskan	Kebersihan Pejabat Pentadbiran termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan-peralatan lain tidak memuaskan	
		Pendingin hawa berfungsi dengan baik dan kuantitinya amat sesuai dengan saiz Pejabat Pentadbiran	Pendingin hawa berfungsi dan kuantitinya sesuai dengan saiz Pejabat Pentadbiran	Pendingin hawa kurang berfungsi dengan baik dan kuantitinya kurang sesuai dengan saiz Pejabat Pentadbiran	Pendingin hawa tidak berfungsi dan kuantitinya amat tidak sesuai dengan saiz Pejabat Pentadbiran	
		Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai dengan cepat dan mudah	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan rendah dan sukar dicapai	Kemudahan Internet/wifi tidak disediakan	
		Bilangan Kerusi meja amat mencukupi dan susun atur berada di tahap yang amat memuaskan	Bilangan kerusi meja mencukupi dan susun atur berada di tahap yang memuaskan	Bilangan kerusi meja kurang mencukupi dan susun atur kurang memuaskan	Bilangan kerusi meja tidak mencukupi dan susun atur tidak memuaskan	

LAMPIRAN C

SKOR						
BIL	KRITERIA	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	SEDERHANA (2)	LEMAH (1)	JUMLAH
2	Bilik Kebal	Kebersihan bilik kebal termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain berada di tahap yang amat memuaskan	Kebersihan bilik kebal termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain berada di tahap yang memuaskan	Kebersihan bilik kebal termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain kurang memuaskan.	Kebersihan bilik kebal termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain tidak memuaskan	
		Pendingin hawa berfungsi dengan baik dan kuantitinya amat sesuai dengan saiz bilik kebal	Pendingin hawa berfungsi dan kuantitinya sesuai dengan saiz bilik kebal	Pendingin hawa kurang berfungsi dengan baik dan kuantitinya kurang sesuai dengan saiz bilik kebal	Pendingin hawa tidak berfungsi dan kuantitinya amat tidak sesuai dengan saiz bilik kebal	
		Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai dengan cepat dan mudah	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan rendah dan sukar dicapai	Kemudahan Internet/wifi tidak disediakan	
		Bilik kebal dilengkapi dengan Dinding Konkrit, Pintu Kalis Api, Access Door, Berpalang, CCTV, Alat Pemadam Api dan tidak mempunyai tingkap.	Bilik kebal dilengkapi dengan Dinding Konkrit, Pintu Kalis Api, Berpalang, Alat Pemadam Api dan tidak mempunyai tingkap.	Bilik kebal hanya dilengkapi dengan Dinding Konkrit, Pintu Berpalang, Alat Pemadam Api dan mempunyai tingkap.	Bilik kebal hanya dilengkapi dengan Dinding Konkrit, Pintu tidak Berpalang dan mempunyai tingkap	

LAMPIRAN C

SKOR						
BIL	KRITERIA	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	SEDERHANA (2)	LEMAH (1)	JUMLAH
3	Bilik Kuliah Kecil	Kebersihan bilik kuliah termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain berada di tahap yang amat memuaskan	Kebersihan bilik kuliah termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain berada di tahap yang memuaskan	Kebersihan bilik kuliah termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain kurang memuaskan.	Kebersihan bilik kuliah termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain tidak memuaskan	
		Pendingin hawa berfungsi dengan baik dan kuantitinya amat sesuai dengan saiz bilik kuliah	Pendingin hawa berfungsi dan kuantitinya sesuai dengan saiz bilik kuliah	Pendingin hawa kurang berfungsi dengan baik dan kuantitinya kurang sesuai dengan saiz bilik kuliah	Pendingin hawa tidak berfungsi dan kuantitinya amat tidak sesuai dengan saiz bilik kuliah	
		Penggunaan ABM amat menarik dan pelbagai, sesuai serta amat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Penggunaan ABM menarik dan pelbagai, sesuai serta dapat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Penggunaan ABM agak sesuai, menarik dan dapat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Penggunaan ABM kurang sesuai, kurang menarik dan kurang membantu proses pengajaran dan pembelajaran	
		Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai dengan cepat dan mudah	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan rendah dan sukar dicapai	Kemudahan Internet/wifi tidak disediakan	
		Bilangan Kerusi meja amat mencukupi dan susun atur berada di tahap yang amat memuaskan	Bilangan kerusi meja mencukupi dan susun atur berada di tahap yang memuaskan	Bilangan kerusi meja kurang mencukupi dan susun atur kurang memuaskan	Bilangan kerusi meja tidak mencukupi dan susun atur tidak memuaskan	

LAMPIRAN C

BIL	KRITERIA	SKOR				JUMLAH
		SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	SEDERHANA (2)	LEMAH (1)	
4	Bilik Kuliah Sederhana	Kebersihan bilik kuliah termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain berada di tahap yang amat memuaskan	Kebersihan bilik kuliah termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain berada di tahap yang memuaskan	Kebersihan bilik kuliah termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain kurang memuaskan.	Kebersihan bilik kuliah termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain tidak memuaskan	
		Pendingin hawa berfungsi dengan baik dan kuantitinya amat sesuai dengan saiz bilik kuliah	Pendingin hawa berfungsi dan kuantitinya sesuai dengan saiz bilik kuliah	Pendingin hawa kurang berfungsi dengan baik dan kuantitinya kurang sesuai dengan saiz bilik kuliah	Pendingin hawa tidak berfungsi dan kuantitinya amat tidak sesuai dengan saiz bilik kuliah	
		Penggunaan ABM amat menarik dan pelbagai, sesuai serta amat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Penggunaan ABM menarik dan pelbagai, sesuai serta dapat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Penggunaan ABM agak sesuai, menarik dan dapat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Penggunaan ABM kurang sesuai, kurang menarik dan kurang membantu proses pengajaran dan pembelajaran	
		Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai dengan cepat dan mudah	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan rendah dan sukar dicapai	Kemudahan Internet/wifi tidak disediakan	
		Bilangan Kerusi meja amat mencukupi dan susun atur berada di tahap yang amat memuaskan	Bilangan kerusi meja mencukupi dan susun atur berada di tahap yang memuaskan	Bilangan kerusi meja kurang mencukupi dan susun atur kurang memuaskan	Bilangan kerusi meja tidak mencukupi dan susun atur tidak memuaskan	

LAMPIRAN C

BIL	KRITERIA	SKOR				JUMLAH
		SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	SEDERHANA (2)	LEMAH (1)	
	Bilik Kuliah Besar	Kebersihan bilik kuliah termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain berada di tahap yang amat memuaskan	Kebersihan bilik kuliah termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain berada di tahap yang memuaskan	Kebersihan bilik kuliah termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain kurang memuaskan.	Kebersihan bilik kuliah termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain tidak memuaskan	
Pendingin hawa berfungsi dengan baik dan kuantitinya amat sesuai dengan saiz bilik kuliah		Pendingin hawa berfungsi dan kuantitinya sesuai dengan saiz bilik kuliah	Pendingin hawa kurang berfungsi dengan baik dan kuantitinya kurang sesuai dengan saiz bilik kuliah	Pendingin hawa tidak berfungsi dan kuantitinya amat tidak sesuai dengan saiz bilik kuliah		
Penggunaan ABM amat menarik dan pelbagai, sesuai serta amat membantu proses pengajaran dan pembelajaran		Penggunaan ABM menarik dan pelbagai, sesuai serta dapat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Penggunaan ABM agak sesuai, menarik dan dapat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Penggunaan ABM kurang sesuai, kurang menarik dan kurang membantu proses pengajaran dan pembelajaran		
Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai dengan cepat dan mudah		Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan rendah dan sukar dicapai	Kemudahan Internet/wifi tidak disediakan		
Bilangan Kerusi meja amat mencukupi dan susun atur berada di tahap yang amat memuaskan		Bilangan kerusi meja mencukupi dan susun atur berada di tahap yang memuaskan	Bilangan kerusi meja kurang mencukupi dan susun atur kurang memuaskan	Bilangan kerusi meja tidak mencukupi dan susun atur tidak memuaskan		

LAMPIRAN C

SKOR						
BIL	KRITERIA	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	SEDERHANA (2)	LEMAH (1)	JUMLAH
6	Dewan Kuliah	Kebersihan dewan kuliah termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain berada di tahap yang amat memuaskan	Kebersihan dewan kuliah termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain berada di tahap yang memuaskan	Kebersihan dewan kuliah termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain kurang memuaskan.	Kebersihan dewan kuliah termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain tidak memuaskan	
		Pendingin hawa berfungsi dengan baik dan kuantitinya amat sesuai dengan dewan kuliah	Pendingin hawa berfungsi dan kuantitinya sesuai dengan saiz dewan kuliah	Pendingin hawa kurang berfungsi dengan baik dan kuantitinya kurang sesuai dengan saiz dewan kuliah	Pendingin hawa tidak berfungsi dan kuantitinya amat tidak sesuai dengan saiz dewan kuliah	
		Penggunaan ABM amat menarik dan pelbagai, sesuai serta amat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Penggunaan ABM menarik dan pelbagai, sesuai serta dapat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Penggunaan ABM agak sesuai, menarik dan dapat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Penggunaan ABM kurang sesuai, kurang menarik dan kurang membantu proses pengajaran dan pembelajaran	
		Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai dengan cepat dan mudah	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan rendah dan sukar dicapai	Kemudahan Internet/wifi tidak disediakan	
		Bilangan Kerusi meja amat mencukupi dan susun atur berada di tahap yang amat memuaskan	Bilangan kerusi meja mencukupi dan susun atur berada di tahap yang memuaskan	Bilangan kerusi meja kurang mencukupi dan susun atur kurang memuaskan	Bilangan kerusi meja tidak mencukupi dan susun atur tidak memuaskan	

LAMPIRAN C

SKOR						
BIL	KRITERIA	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	SEDERHANA (2)	LEMAH (1)	JUMLAH
	Auditorium	Kebersihan auditorium termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain berada di tahap yang amat memuaskan	Kebersihan auditorium termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain berada di tahap yang memuaskan	Kebersihan auditorium termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain kurang memuaskan	Kebersihan auditorium termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan- peralatan lain tidak memuaskan	
		Pendingin hawa berfungsi dengan baik dan kuantitinya amat sesuai dengan saiz auditorium	Pendingin hawa berfungsi dan kuantitinya sesuai dengan saiz auditorium	Pendingin hawa kurang berfungsi dengan baik dan kuantitinya kurang sesuai dengan saiz auditorium	Pendingin hawa tidak berfungsi dan kuantitinya amat tidak sesuai dengan saiz auditorium	
		Penggunaan ABM amat menarik dan pelbagai, sesuai serta amat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Penggunaan ABM menarik dan pelbagai, sesuai serta dapat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Penggunaan ABM agak sesuai, menarik dan dapat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Penggunaan ABM kurang sesuai, kurang menarik dan kurang membantu proses pengajaran dan pembelajaran	
		Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai dengan cepat dan mudah	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan rendah dan sukar dicapai	Kemudahan Internet/wifi tidak disediakan	
		Bilangan Kerusi meja amat mencukupi dan susun atur berada di tahap yang amat memuaskan	Bilangan kerusi meja mencukupi dan susun atur berada di tahap yang memuaskan	Bilangan kerusi meja mencukupi dan susun atur kurang memuaskan	Bilangan kerusi meja mencukupi dan susun atur tidak memuaskan	

LAMPIRAN C

SKOR						
BIL	KRITERIA	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	SEDERHANA (2)	LEMAH (1)	JUMLAH
8	Bilik Perbincangan	Kebersihan perbincangan termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan-peralatan lain berada di tahap yang amat memuaskan	Kebersihan bilik perbincangan termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan-peralatan lain memuaskan	Kebersihan bilik perbincangan termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan-peralatan lain kurang memuaskan	Kebersihan bilik perbincangan termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan-peralatan lain tidak memuaskan	
		Pendingin hawa berfungsi dengan baik dan kuantitinya amat sesuai dengan saiz bilik perbincangan	Pendingin hawa berfungsi dan kuantitinya sesuai dengan bilik perbincangan	Pendingin hawa kurang berfungsi dengan baik dan kuantitinya kurang sesuai dengan bilik perbincangan	Pendingin hawa tidak berfungsi dan kuantitinya amat tidak sesuai dengan saiz bilik perbincangan	
		Kemudahan internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai dengan cepat dan mudah	Kemudahan internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai	Kemudahan internet/wifi berkelajuan rendah dan sukar dicapai	Kemudahan internet/wifi tidak disediakan	
		Bilangan kerusi meja amat mencukupi dan susun atur berada di tahap yang amat memuaskan	Bilangan kerusi meja mencukupi dan susun atur berada di tahap yang memuaskan	Bilangan kerusi meja kurang mencukupi dan susun atur kurang memuaskan	Bilangan kerusi meja tidak mencukupi dan susun atur tidak memuaskan	

LAMPIRAN C

BIL	KRITERIA	SKOR				JUMLAH
		SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	SEDERHANA (2)	LEMAH (1)	
9	Studio Muzik/Studio Seni	Kebersihan studio termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan-peralatan lain berada di tahap yang amat memuaskan	Kebersihan studio termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan-peralatan lain berada di tahap yang memuaskan	Kebersihan studio termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan-peralatan lain kurang memuaskan.	Kebersihan studio termasuk lantai, dinding, pendingin hawa dan peralatan-peralatan lain tidak memuaskan	
		Pendingin hawa berfungsi dengan baik dan kuantitinya amat sesuai dengan saiz studio	Pendingin hawa berfungsi dan kuantitinya sesuai dengan saiz studio	Pendingin hawa kurang berfungsi dengan baik dan kuantitinya kurang sesuai dengan saiz studio	Pendingin hawa tidak berfungsi dan kuantitinya amat tidak sesuai dengan saiz studio	
		Peralatan studio yang digunakan paling terkini, sesuai, selamat dan amat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Peralatan studio yang digunakan sesuai, selamat dan membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Peralatan studio yang digunakan kurang sesuai dan kurang membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Peralatan studio yang digunakan tidak sesuai dan tidak membantu proses pengajaran dan pembelajaran	
		Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai dengan cepat dan mudah	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan rendah dan sukar dicapai	Kemudahan Internet/wifi tidak disediakan	
		Bilangan Kerusi meja amat mencukupi dan susun atur berada di tahap yang amat memuaskan	Bilangan kerusi meja mencukupi dan susun atur berada di tahap yang memuaskan	Bilangan kerusi meja kurang mencukupi dan susun atur kurang memuaskan	Bilangan kerusi meja tidak mencukupi dan susun atur tidak memuaskan	

LAMPIRAN C

SKOR						
BIL	KRITERIA	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	SEDERHANA (2)	LEMAH (1)	JUMLAH
10	Perpustakaan	Kebersihan perpustakaan berada di tahap yang amat memuaskan	Kebersihan perpustakaan berada di tahap yang memuaskan	Kebersihan perpustakaan kurang memuaskan	Kebersihan perpustakaan tidak memuaskan	
		Pendingin hawa berfungsi dengan baik dan kuantitinya amat sesuai dengan saiz perpustakaan	Pendingin hawa berfungsi dan kuantitinya sesuai dengan saiz perpustakaan	Pendingin hawa kurang berfungsi dengan baik dan kuantitinya kurang sesuai dengan saiz perpustakaan	Pendingin hawa tidak berfungsi dan kuantitinya tidak sesuai dengan saiz perpustakaan	
		Koleksi buku adalah yang paling terkini dan mencakupi semua kursus/program di universiti	Koleksi buku terkemas kini dan memenuhi keperluan kursus/progra m di universiti	Koleksi buku kurang dikemas kini dan kurang mencakupi semua kursus/program di universiti	Koleksi buku tidak dikemas kini dan tidak mencakupi semua kursus/program di universiti	
		Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai dengan cepat dan mudah	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan rendah dan sukar dicapai	Kemudahan Internet/wifi tidak disediakan	
		Bilangan kerusi meja dan rak buku amat mencukupi dan susun atur berada di tahap yang amat memuaskan	Bilangan kerusi meja dan rak buku mencukupi dan susun atur berada di tahap yang memuaskan	Bilangan kerusi meja dan rak buku kurang mencukupi dan susun atur kurang memuaskan	Bilangan kerusi meja dan rak buku tidak mencukupi dan susun atur tidak memuaskan	

LAMPIRAN C

SKOR						
BIL	KRITERIA	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	SEDERHANA (2)	LEMAH (1)	JUMLAH
11	Perpustakaan	Kebersihan perpustakaan berada di tahap yang amat memuaskan	Kebersihan perpustakaan berada di tahap yang memuaskan	Kebersihan perpustakaan kurang memuaskan	Kebersihan perpustakaan tidak memuaskan	
		Pendingin hawa berfungsi dengan baik dan kuantitinya amat sesuai dengan saiz perpustakaan	Pendingin hawa berfungsi dan kuantitinya sesuai dengan saiz perpustakaan	Pendingin hawa kurang berfungsi dengan baik dan kuantitinya kurang sesuai dengan saiz perpustakaan	Pendingin hawa tidak berfungsi dan kuantitinya tidak sesuai dengan saiz perpustakaan	
		Koleksi buku adalah yang paling terkini dan mencakupi semua kursus/program di universiti	Koleksi buku terkemas kini dan memenuhi keperluan kursus/program di universiti	Koleksi buku kurang dikemas kini dan kurang mencakupi semua kursus/program di universiti	Koleksi buku tidak dikemas kini dan tidak mencakupi semua kursus/program di universiti	
		Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai dengan cepat dan mudah	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan rendah dan sukar dicapai	Kemudahan Internet/wifi tidak disediakan	
		Bilangan kerusi meja dan rak buku amat mencukupi dan susun atur berada di tahap yang amat memuaskan	Bilangan kerusi meja dan rak buku mencukupi dan susun atur berada di tahap yang memuaskan	Bilangan kerusi meja dan rak buku kurang mencukupi dan susun atur kurang memuaskan	Bilangan kerusi meja dan rak buku tidak mencukupi dan susun atur tidak memuaskan	

LAMPIRAN C

SKOR						
BIL	KRITERIA	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	SEDERHANA (2)	LEMAH (1)	JUMLAH
12	Perpustakaan 'Online'	Kemudahan peminjaman/pemulangan buku dilaksanakan secara automatik dengan menggunakan mesin elektronik. Bilangan mesin amat mencukupi dengan nisbah staf/pelajar. Perkhidmatan melalui kaunter dilaksanakan dengan amat minima	Kemudahan peminjaman/pemulangan buku dilaksanakan secara automatik dengan menggunakan mesin elektronik. Bilangan mesin mencukupi dengan nisbah staf/pelajar. Perkhidmatan melalui kaunter masih dilaksanakan	Kemudahan peminjaman/pemulangan buku dilaksanakan secara manual melalui perkhidmatan di kaunter. Mesin elektronik digunakan dengan paling minima	Kemudahan peminjaman/pemulangan buku tidak dilaksanakan secara sistematik sama ada melalui perkhidmatan di kaunter atau di mesin elektronik	
		Koleksi rujukan buku digital adalah yang paling terkini dan mencukupi	Koleksi rujukan buku digital mencukupi	Koleksi rujukan buku digital kurang mencukupi	Koleksi rujukan buku digital tidak mencukupi	

LAMPIRAN C

SKOR						
BIL	KRITERIA	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	SEDERHANA (2)	LEMAH (1)	JUMLAH
13	Makmal	Kebersihan makmal berada di tahap yang amat memuaskan	Kebersihan makmal berada di tahap yang memuaskan	Kebersihan makmal berada di tahap yang kurang memuaskan	Kebersihan makmal berada di tahap yang tidak memuaskan	
		Pendingin hawa berfungsi dengan baik dan kuantitinya amat sesuai dengan saiz makmal	Pendingin hawa berfungsi dan kuantitinya sesuai dengan saiz makmal	Pendingin hawa kurang berfungsi dengan baik dan kuantitinya kurang sesuai dengan saiz makmal	Pendingin hawa tidak berfungsi dan kuantitinya tidak sesuai dengan saiz makmal	
		Penggunaan ABM amat menarik dan pelbagai, sesuai serta amat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Penggunaan ABM menarik dan pelbagai, sesuai serta dapat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Penggunaan ABM agak sesuai, menarik dan dapat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Penggunaan ABM kurang sesuai, kurang menarik dan kurang membantu proses pengajaran dan pembelajaran	
		Peraturan- peraturan mengenai keselamatan dan amaran bahaya di makmal dilaksanakan dan dipatuhi	Peraturan- peraturan mengenai keselamatan dan amaran bahaya di makmal dilaksanakan	Peraturan- peraturan mengenai keselamatan dan amaran bahaya di makmal kurang dilaksanakan dan kurang dipatuhi	Peraturan- peraturan mengenai keselamatan dan amaran bahaya di makmal tidak dilaksanakan dan tidak dipatuhi	
		Peralatan makmal yang digunakan paling terkini, sesuai, selamat dan amat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Peralatan makmal yang digunakan sesuai, selamat dan membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Peralatan makmal yang digunakan kurang sesuai dan kurang membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Peralatan makmal yang digunakan tidak sesuai dan tidak membantu proses pengajaran dan pembelajaran	

LAMPIRAN C

SKOR						
BIL	KRITERIA	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	SEDERHANA (2)	LEMAH (1)	JUMLAH
14	Makmal Pengajaran Mikro	Kebersihan Makmal Pengajaran Mikro berada di tahap yang amat memuaskan	Kebersihan Makmal Pengajaran Mikro berada di tahap yang memuaskan	Kebersihan Makmal Pengajaran Mikro berada di tahap yang kurang memuaskan	Kebersihan Makmal Pengajaran Mikro berada di tahap yang tidak memuaskan	
		Pendingin hawa berfungsi dengan baik dan kuantitinya amat sesuai dengan saiz Makmal Pengajaran Mikro	Pendingin hawa berfungsi dan kuantitinya sesuai dengan saiz Makmal Pengajaran Mikro	Pendingin hawa kurang berfungsi dengan baik dan kuantitinya kurang sesuai dengan saiz Makmal Pengajaran Mikro	Pendingin hawa tidak berfungsi dan kuantitinya tidak sesuai dengan saiz Makmal Pengajaran Mikro	
		Penggunaan ABM amat menarik dan pelbagai, sesuai serta amat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Penggunaan ABM menarik dan pelbagai, sesuai serta dapat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Penggunaan ABM agak sesuai, menarik dan dapat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Penggunaan ABM kurang sesuai, kurang menarik dan kurang membantu proses pengajaran dan pembelajaran	
		Peraturan- peraturan mengenai keselamatan dan amaran bahaya di makmal dilaksanakan dan dipatuhi	Peraturan- peraturan mengenai keselamatan dan amaran bahaya di makmal dilaksanakan	Peraturan- peraturan mengenai keselamatan dan amaran bahaya di makmal kurang dilaksanakan dan kurang dipatuhi	Peraturan- peraturan mengenai keselamatan dan amaran bahaya di makmal tidak dilaksanakan dan tidak dipatuhi	
		Peralatan makmal yang digunakan paling terkini, sesuai, selamat dan amat membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Peralatan makmal yang digunakan sesuai, selamat dan membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Peralatan makmal yang digunakan kurang sesuai dan kurang membantu proses pengajaran dan pembelajaran	Peralatan makmal yang digunakan tidak sesuai dan tidak membantu proses pengajaran dan pembelajaran	

LAMPIRAN C

SKOR						
BIL	KRITERIA	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	SEDERHANA (2)	LEMAH (1)	JUMLAH
15	Kemudahan Penginapan Pelajar	Kebersihan penginapan pelajar berada di tahap yang amat memuaskan	Kebersihan penginapan pelajar berada di tahap yang memuaskan	Kebersihan penginapan pelajar berada di tahap yang kurang memuaskan	Kebersihan penginapan pelajar berada di tahap yang tidak memuaskan	
		Pendingin hawa berfungsi dengan baik dan kuantitinya amat sesuai dengan saiz penginapan pelajar	Pendingin hawa berfungsi dan kuantitinya sesuai dengan saiz penginapan pelajar	Pendingin hawa kurang berfungsi dengan baik dan kuantitinya kurang sesuai dengan saiz penginapan pelajar	Pendingin hawa tidak berfungsi dan kuantitinya tidak sesuai dengan saiz penginapan pelajar	
		Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai dengan cepat dan mudah	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan rendah dan sukar dicapai	Kemudahan Internet/wifi tidak disediakan	
		Peraturan-peraturan mengenai keselamatan dan amaran bahaya di penginapan pelajar dilaksanakan dan dipatuhi	Peraturan-peraturan mengenai keselamatan dan amaran bahaya di penginapan pelajar dilaksanakan	Peraturan-peraturan mengenai keselamatan dan amaran bahaya di penginapan pelajar kurang dilaksanakan dan kurang dipatuhi	Peraturan-peraturan mengenai keselamatan dan amaran bahaya di penginapan pelajar tidak dilaksanakan dan tidak dipatuhi	
		Kemudahan yang disediakan di penginapan pelajar paling terkini, sesuai, selamat dan amat memberi keselesaan kepada pelajar	Kemudahan yang disediakan di penginapan pelajar sesuai, selamat dan memberi keselesaan kepada pelajar.	Kemudahan yang disediakan di penginapan pelajar kurang sesuai, dan kurang memberi keselesaan kepada pelajar	Kemudahan yang disediakan di penginapan pelajar tidak sesuai, dan tidak memberi keselesaan kepada pelajar	

LAMPIRAN C

BIL	KRITERIA	SKOR				JUMLAH
		SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	SEDERHANA (2)	LEMAH (1)	
16	Kemudahan Rekreasi	Kebersihan kawasan kemudahan rekreasi berada di tahap yang amat memuaskan	Kebersihan kawasan kemudahan rekreasi berada di tahap yang memuaskan	Kebersihan kawasan kemudahan rekreasi berada di tahap yang kurang memuaskan	Kebersihan kawasan kemudahan rekreasi berada di tahap yang tidak memuaskan	
		Bilangan kemudahan rekreasi yang disediakan amat mencukupi dan berada di tahap yang amat memuaskan	Bilangan kemudahan rekreasi mencukupi dan berada di tahap yang memuaskan	Bilangan kemudahan rekreasi kurang mencukupi dan kurang memuaskan	Bilangan kemudahan rekreasi tidak mencukupi dan tidak memuaskan	
		Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai dengan cepat dan mudah	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan rendah dan sukar dicapai	Kemudahan Internet/wifi tidak disediakan	
		Peraturan- peraturan mengenai keselamatan dan amaran bahaya di kawasan kemudahan rekreasi dilaksanakan dan dipatuhi	Peraturan- peraturan mengenai keselamatan dan amaran bahaya di kawasan kemudahan rekreasi dilaksanakan	Peraturan- peraturan mengenai keselamatan dan amaran bahaya di kawasan kemudahan rekreasi kurang dilaksanakan dan kurang dipatuhi	Peraturan- peraturan mengenai keselamatan dan amaran bahaya di kawasan kemudahan rekreasi tidak dilaksanakan dan tidak dipatuhi	
		Kemudahan rekreasi yang disediakan paling terkini, selamat dan amat memberi keselesaan kepada pelajar	Kemudahan rekreasi yang disediakan di sesuai, selamat dan memberi keselesaan kepada pelajar	Kemudahan rekreasi yang disediakan di kurang sesuai, dan kurang memberi keselesaan kepada pelajar	Kemudahan rekreasi yang disediakan di tidak sesuai, dan tidak memberi keselesaan kepada pelajar	

LAMPIRAN C

BIL	KRITERIA	SKOR				JUMLAH
		SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	SEDERHANA (2)	LEMAH (1)	
17	Kemudahan Internet	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai dengan cepat dan mudah di sekitar kawasan kolej dan asrama.	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan tinggi dan boleh dicapai di sekitar kawasan kolej dan asrama.	Kemudahan Internet/wifi berkelajuan rendah dan sukar dicapai di sekitar kawasan kolej dan asrama	Kemudahan Internet/wifi tidak disediakan di sekitar kawasan kolej dan asrama	
18	Surau	Kebersihan surau berada di tahap yang amat memuaskan	Kebersihan surau lberada di tahap yang memuaskan	Kebersihan surau lberada di tahap yang kurang memuaskan	Kebersihan surau berada di tahap yang tidak memuaskan	
		Pendingin hawa berfungsi dengan baik dan kuantitinya amat sesuai dengan saiz surau	Pendingin hawa berfungsi dan kuantitinya sesuai dengan saiz surau	Pendingin hawa kurang berfungsi dengan baik dan kuantitinya kurang sesuai dengan saiz surau	Pendingin hawa tidak berfungsi dan kuantitinya tidak sesuai dengan saiz surau	
19	Tandas	Kebersihan tandas berada di tahap yang amat memuaskan	Kebersihan tandas berada di tahap yang memuaskan	Kebersihan tandas berada di tahap yang kurang memuaskan	Kebersihan tandas berada di tahap yang tidak memuaskan	
20	Kafeteria	Kebersihan kafeteria berada di tahap yang amat memuaskan	Kebersihan kafeteria berada di tahap yang memuaskan	Kebersihan kafeteria lberada di tahap yang kurang memuaskan	Kebersihan kafeteria berada di tahap yang tidak memuaskan	
21	Kedai Koperasi	Keperluan yang dijual di Kedai Koperasi adalah amat mencukupi, selamat dan amat sesuai untuk kegunaan harian pelajar.	Keperluan yang dijual di Kedai Koperasi adalah mencukupi, selamat dan sesuai untuk kegunaan harian pelajar.	Keperluan yang dijual di Kedai Koperasi adalah kurang mencukupi, selamat dan kurang sesuai untuk kegunaan harian pelajar.	Keperluan yang dijual di Kedai Koperasi adalah tidak mencukupi, sesuai, selamat dan tidak sesuai untuk kegunaan harian pelajar	